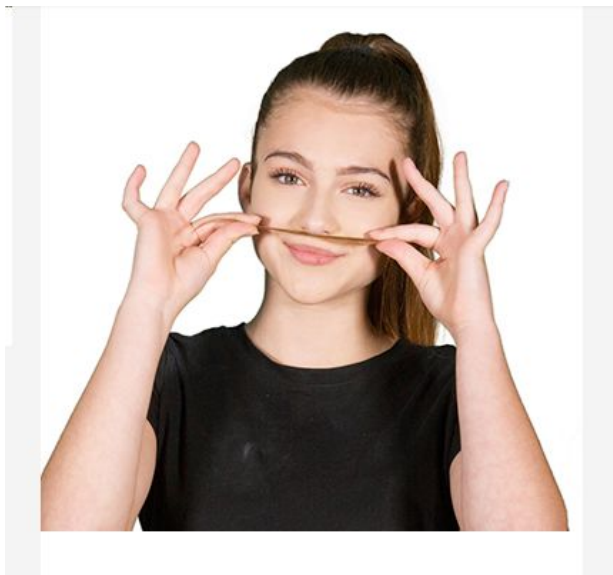


Gedreven naar datagedreven leren

Marijke Hansma



DATA DELEN DOEN



Talent in ontwikkeling.

Singelland is een scholengemeenschap
met zes locaties in **Drachten, Burgum**
en **Surhuisterveen**



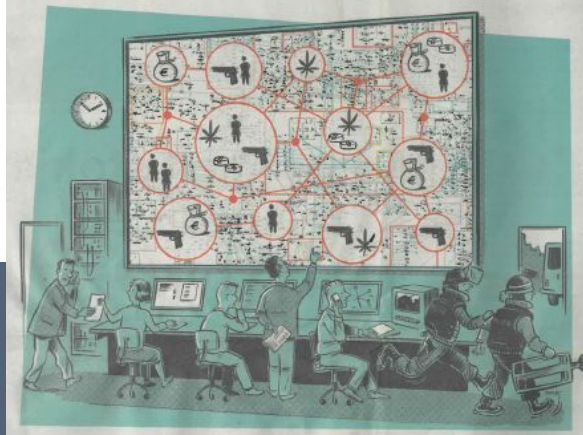
Big Data

PIONIEREN

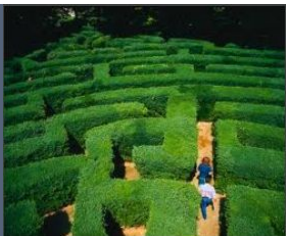
Voeding op basis van data

Hard aan het werk en geen tijd om te eten. Dan is een pizza bestellen verleidelijk. Lently denkt dat het gezonder kan: met shakes die alle voedingswaarden bevatten.

Boeven vangen 3.0

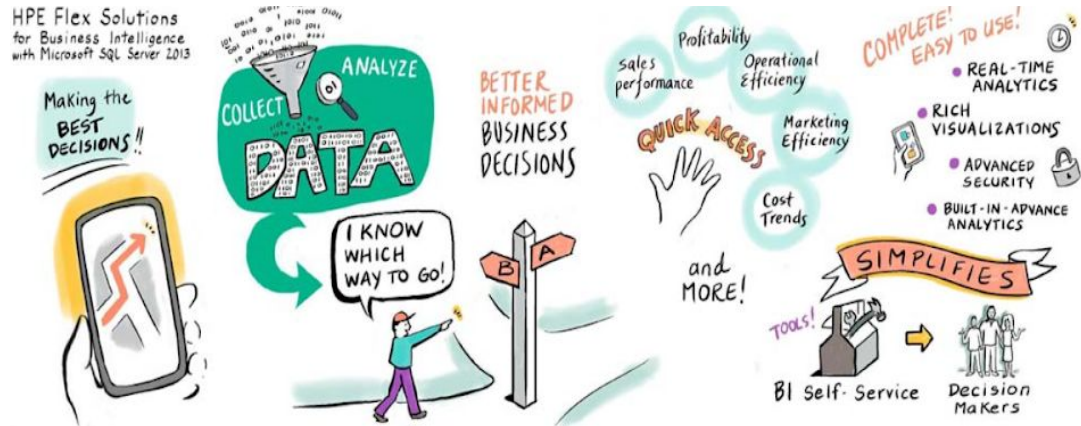


DATA DELEN DOEN



Door **continu veranderende** omgeving
behoefte aan **tijdig inzicht**

Wat is DataDelenDoen



Wat is **DataDelenDoen**

Met **DDD** willen we met vastgelegde **Data**, het gesprek aangaan, waarin we de data met elkaar **Delen**, zodat we gerichte handelingen kunnen **Doen** waarvan ook anderen kunnen leren en profiteren

Wat we **ermee bereiken?**

Eerder inzicht krijgen

Gefundeerde beslissingen nemen op basis van juiste data

Het opzetten van een continu proces van verbetering (PDCA)

Van elkaar leren

Professionaliseren



Concretisering (voorbeeld van een van onze scholen)

PERCENTAGE ONVOLDOENDE EINDCIJFERS (VOORSCHRIJDEND GEMIDDELDE) PER VAK PER KLAS															
Klas	la - EIND	ne - EIND	fa - EIND	en - EIND	wi - EIND	bi - EIND	gs - EIND	ak - EIND	th - EIND	mu - EIND	fr - EIND	lo - EIND	TEHATEX	TEHATEX	Gem.blok1
B1a		7%	20%	7%	7%	7%	3%	10%	0%	0%	7%	0%	0%	0%	9%
B1b		10%	10%	3%	7%	3%	3%	7%	7%	0%	3%	0%	0%	0%	6%
B1c		0%	6%	3%	6%	23%	10%	0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	7%
B1d		13%	0%	3%	35%	19%	6%	23%	16%	0%	3%	3%	0%	0%	14%
B1e		13%	17%	13%	4%	13%	8%	21%	0%	0%	8%	0%	0%	0%	13%
b1f		0%	3%	7%	7%	0%	3%	20%	0%	0%	3%	3%	0%	0%	6%
B1g	23%	0%	0%	0%	3%	0%	7%	13%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
B1k		7%	17%	7%	20%	3%	10%	33%	3%	0%	3%	0%	0%	0%	14%
B1L		14%	3%	3%	17%	7%	14%	24%	14%	0%	0%	0%	0%	0%	12%
GEM		7%	9%	5%	12%	8%	7%	17%	6%	0%	3%	1%	0%	0%	

Hoe gaan we **dit inbedden in onze school?**

Inbedding in bestaande processen

Praten over 'cijfers' wordt 'normaal'

De focus komt te liggen op successen en delen

Is niet bedoeld als afrekenen, maar als verbeteren



DATA DELEN DOEN

Concretisering (voorbeeld van een van onze scholen)

Directeuren\Teamleiders overleg: starten met een dashboard van de teams en nodigen teamleiders uit om excellente resultaten te bespreken en met elkaar te delen

Teamleiders\Docenten overleg: bespreken de klassen en zoomen in op eventuele vakken c.q. leerlingen en proberen succesfactoren te bepalen op basis van de cijfers en de uitgevoerde acties

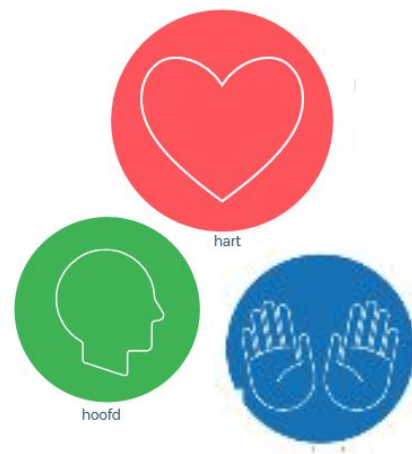
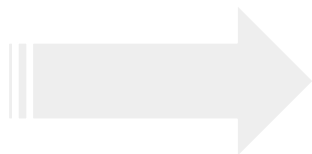


Wat **betekent** dit voor **onze scholen**?

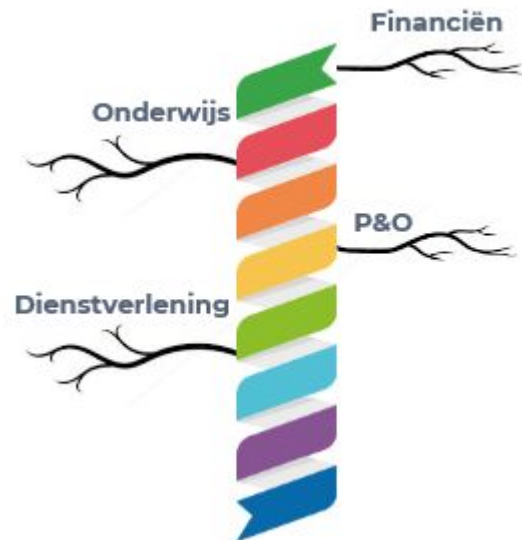


DATA DELEN DOEN

Vaststellen **benodigde data**



Vaststellen **benodigde data**



Projectkaders

Inzicht door data

‘wat zeggen deze cijfers’ & ‘wat betekent dit voor ons’

Lerende organisatie

focus op successen & delen van kennis



DATA DELEN DOEN

Twée projecten **nader toegelijkht**



DATA DELEN DOEN

Doelstelling

Structureel inzetten van de dialoog om data te bespreken

Binnen bestaande overlegstructuren

Ervaring opdoen met het instrument (Apps van TIG)

Onderwijskundig, (*Personeel en Financieel*)

Terugkoppelen ervaringen binnen de school

ambassadeur voor het project DDD



DATA DELEN DOEN

Rapportbespreking



Rapportbespreking vs leerlingbesprekingen

Visie bijeenkomsten

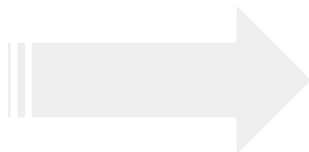
'het wat en waarom van leerlingbesprekingen'

Hoe gaan we dit praktisch vormgeven?

'invoeren van effectieve leerlingbesprekingen'



Vormgeving



DATA DELEN DOEN

Koerswijzer!



KoersWijzer!

Visie bijeenkomsten

Het continu proces waarmee we als ISK inzicht krijgen in de faal- en succesfactoren van leerlingen na hun schakelmoment



DATA DELEN DOEN

KoersWijzer!

Hoe gaan we dit praktisch vormgeven?

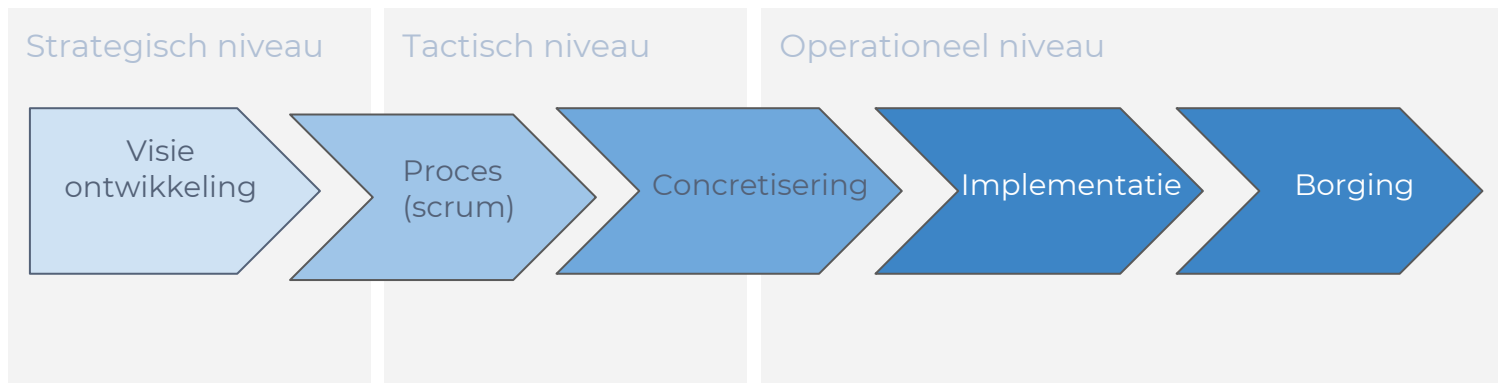
Samen een instrument maken waarmee de ISK hun leerlingen volgt 1 jaar nadat zij de ISK hebben verlaten. De gegevens maken inzichtelijk hoe succesvol de voorbereiding was en geven input voor verdere verbetering



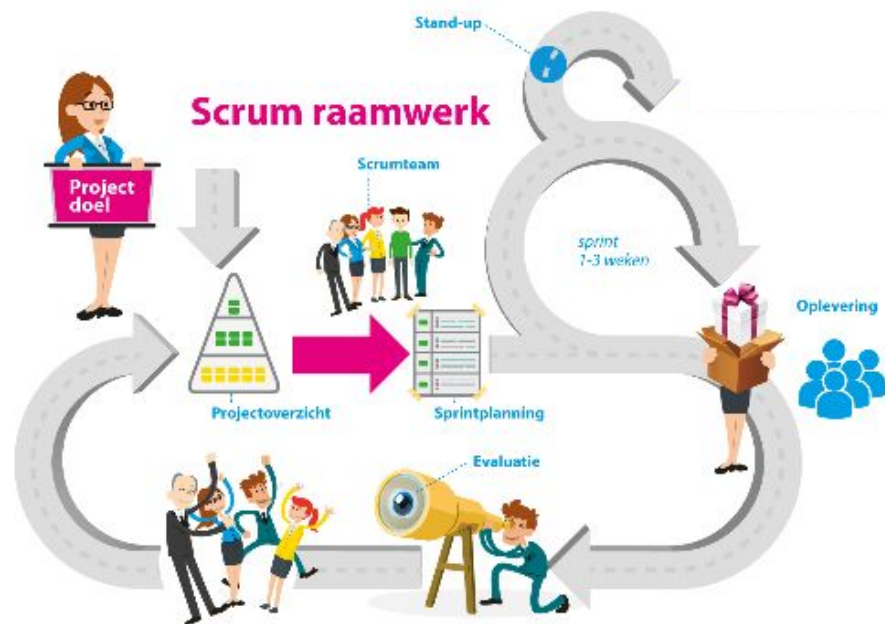
Succesfactoren

Werken binnen de 'Vrolijke V's
Uitgangspunten concretiseren
Directe ondersteuning (SCRUM)

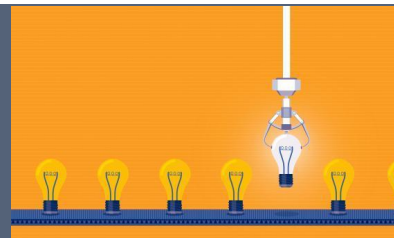
Succesfactoren



SCRUM



Jullie ervaringen?



Waar loop je binnen je eigen school tegenaan?

Wat werkt wel en wat niet?