

Aanbodvragenlijst Scholen voor de toekomst met subcategorieën

Vijfpuntsschaal:

1=helemaal niet mee eens

2=niet mee een

3=niet eens, niet oneens

4=mee eens

5=helemaal mee eens

Op deze school leer je:

(persoonsvorming)

A Ontdekken wat voor iemand je bent

A Je eigenschappen kennen

C Dat je anders mag zijn dan een ander

A Ontdekken waar je interesses liggen

A Ontdekken welke talenten je hebt

C Dat het goed is zoals je bent

D Nadenken over wat voor iemand je wilt worden

D Nadenken over wat bij jou past

A Je gevoelens en gedachten begrijpen

A=jezelf leren kennen en weten wat je kunt (eigenlijk A+B)

C=jezelf erkennen, accepteren

D=nadenken over jezelf en de toekomst

Op deze school leer je:

(creativiteit)

Nieuwsgierig zijn

Je fantasie gebruiken

Iets proberen, ook als je nog niet weet of het zal lukken

Iets nieuws durven doen

Je eigen idee volgen

Verschillende oplossingen onderzoeken voor een vraagstuk

Nieuwe manieren proberen als je iets moet maken of oplossen

Op deze school leer je

(kritisch denken)

Zelf nadenken, niet zomaar overnemen wat een ander zegt

Onderscheid maken tussen feiten en meningen

Een onderwerp van verschillende kanten bekijken

Beoordelen of iets een goed argument is

Informatie zoeken om te ontdekken hoe iets zit

Onderzoeken wat waar is en wat niet

Observeren en nadenken over wat je hebt gezien

Goede vragen stellen

Een eigen mening vormen

Op deze school leer je

(samenwerken)

Hoe je taken kunt verdelen als je samen iets moet doen

Hoe je met elkaars sterke en zwakke kanten kunt omgaan bij samenwerken

Bij samenwerken verschillen van mening accepteren

Dat je niet altijd je eigen zin kunt krijgen als je samenwerkt

Dat je bij samenwerken soms vragen moet stellen om er achter te komen wat een ander wil

Hulp vragen aan je medeleerlingen als je dat nodig hebt

Hulp geven aan een medeleerling als iemand dat nodig heeft

Bij samenwerken zeggen wat je vindt van elkaars werk

Op deze school leer je

(maatschappelijke bewustwording/verantwoordelijkheid)

I Je open stellen voor andermans ideeën

M Begrijpen wat er in de maatschappij gebeurt

M Zorgen voor het milieu: niet vervuilen, niet verspillen

I Iets voor een ander doen

M Je inzetten voor een goed doel

M Interesse hebben voor het wereldnieuws

I Rekening houden met anderen

I Je in anderen verplaatsen

M Hoe je de wereld een betere plek maakt

I=interpersoonlijk aspect

M=maatschappelijk aspect

Op deze school leer je

(zelfsturing)

C Een taak volhouden, ook als het even tegen zit

B Verantwoordelijk zijn voor je eigen werk

A Eerst zelf uitzoeken als je iets niet weet

B Je werk plannen

B Je afspraken nakomen

A Zelf initiatieven nemen

C Zelfstandig aan het werk gaan en blijven

A Doelen stellen

D Welke manier van leren het beste bij mij past

B/D Rust en concentratie in jezelf vinden

A Keuzes maken

C Omgaan met vrijheid

D Leren van wat goed en fout is gegaan

A=zelf iets doen, initiatief nemen

B=plannen en je werk organiseren

C=doorzetten, je werk volhouden

D=reflectie