

Bestuurlijke en schoolse kwaliteitszorg als een parallel proces

5 november 2024

Joost Kentson | Bestuurder CVO Groep

Marjolein van der Horst | Projectleider onderwijs & kwaliteit CVO Groep

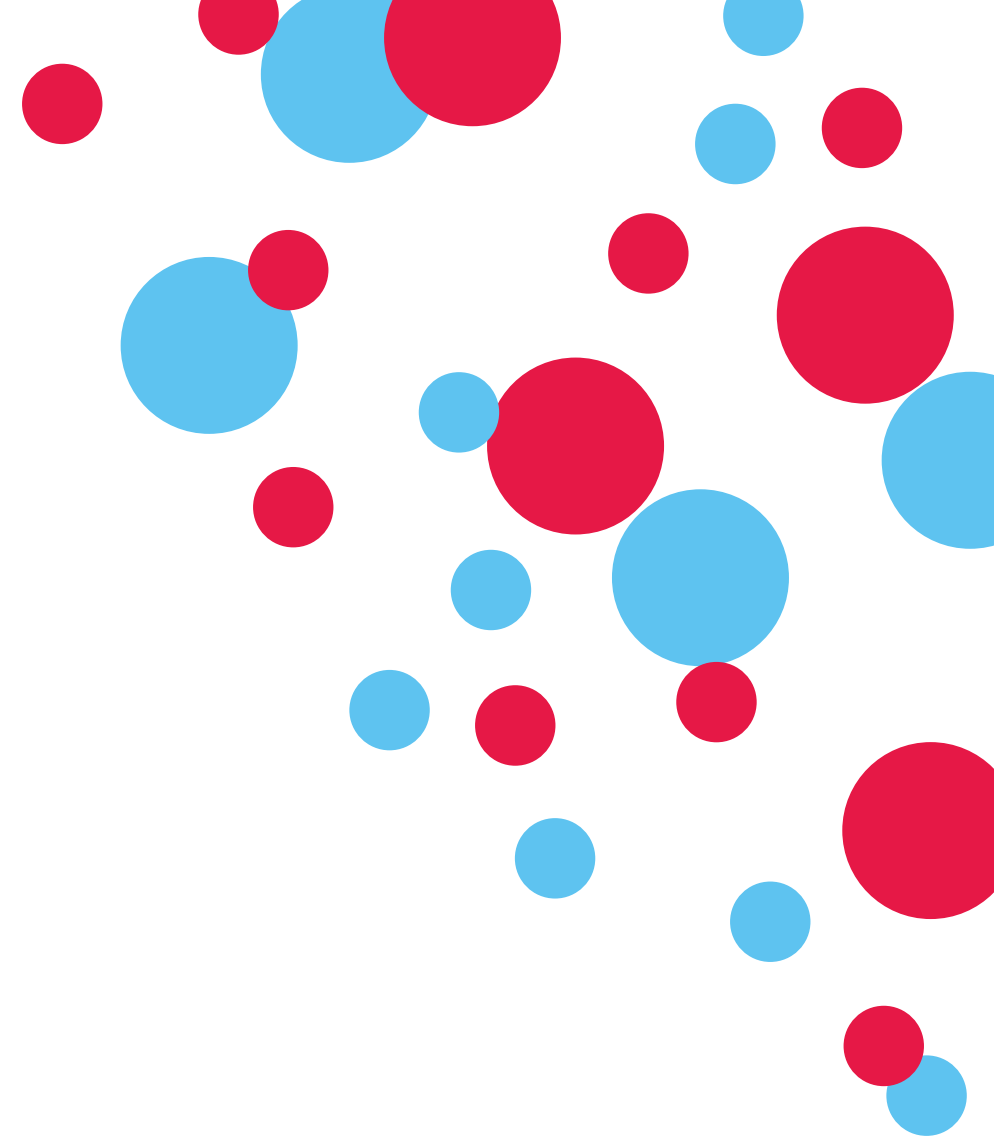
Dorien Sluiter | Adviseur Leren Verbeteren



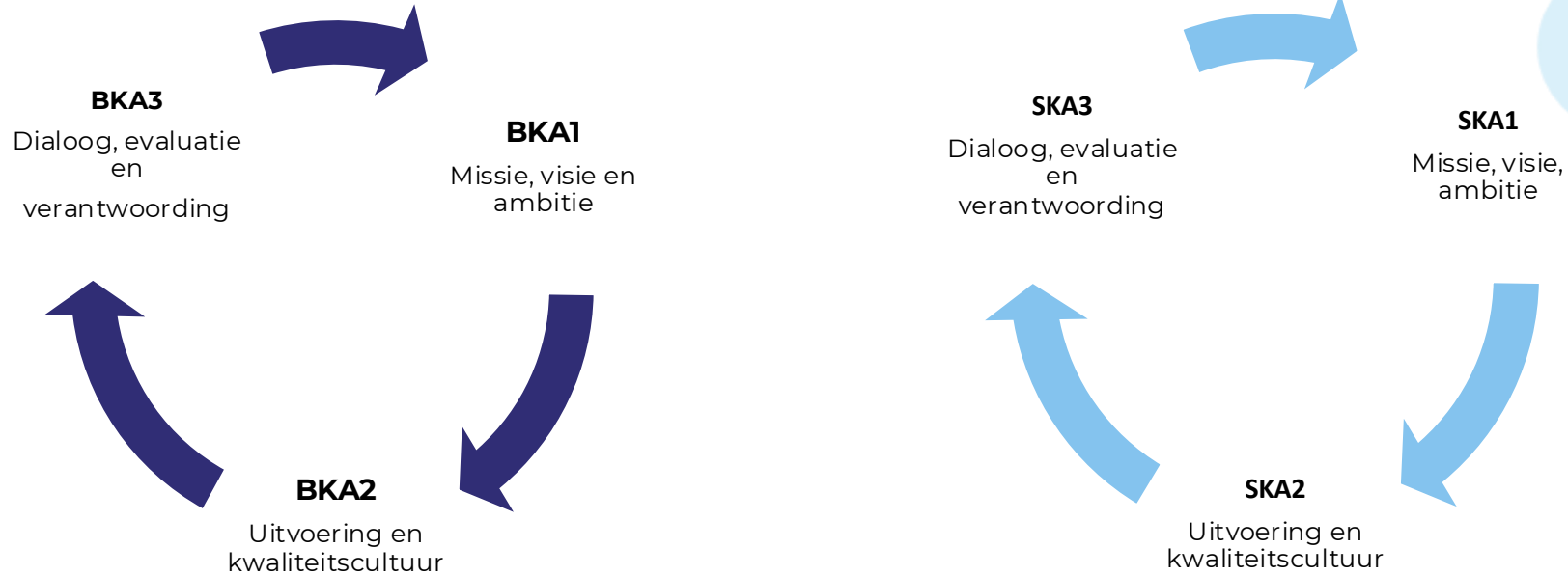
Introductie

Ga staan als...

... Je kunt uitleggen waar de inspectie een bestuur en een school op beoordeelt (m.b.t. kwaliteitszorg).



Kwaliteitsgebied (Be)Sturing, Kwaliteitszorg en Ambitie

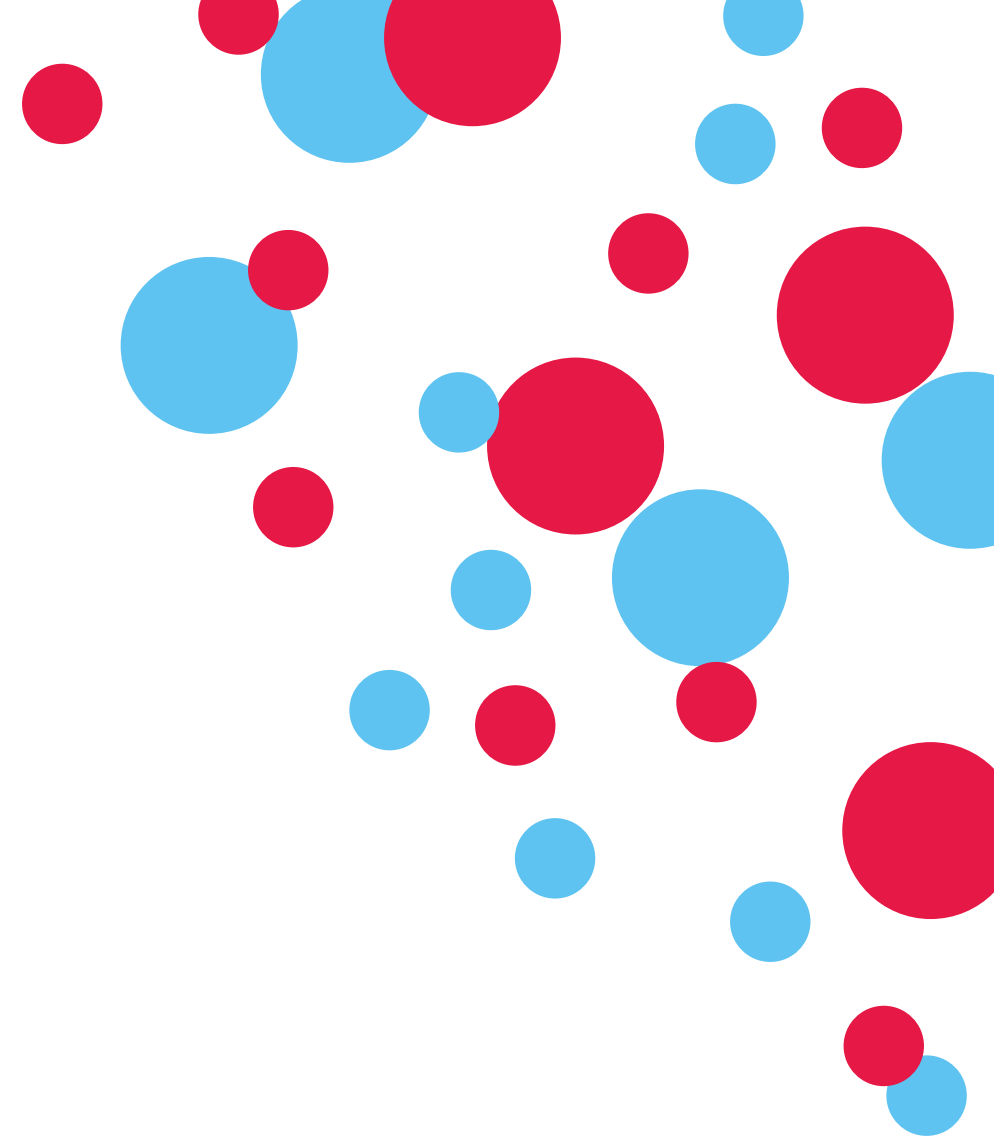


Is er een **kwaliteitszorgstelsel** ingericht (en wordt deze toegepast)
waarmee je **betrouwbaar** zicht hebt en kunt sturen op de
onderwijskwaliteit?

Introductie

Ga staan als...

... Je kunt uitleggen wat een
kwaliteitszorgstelsel is.



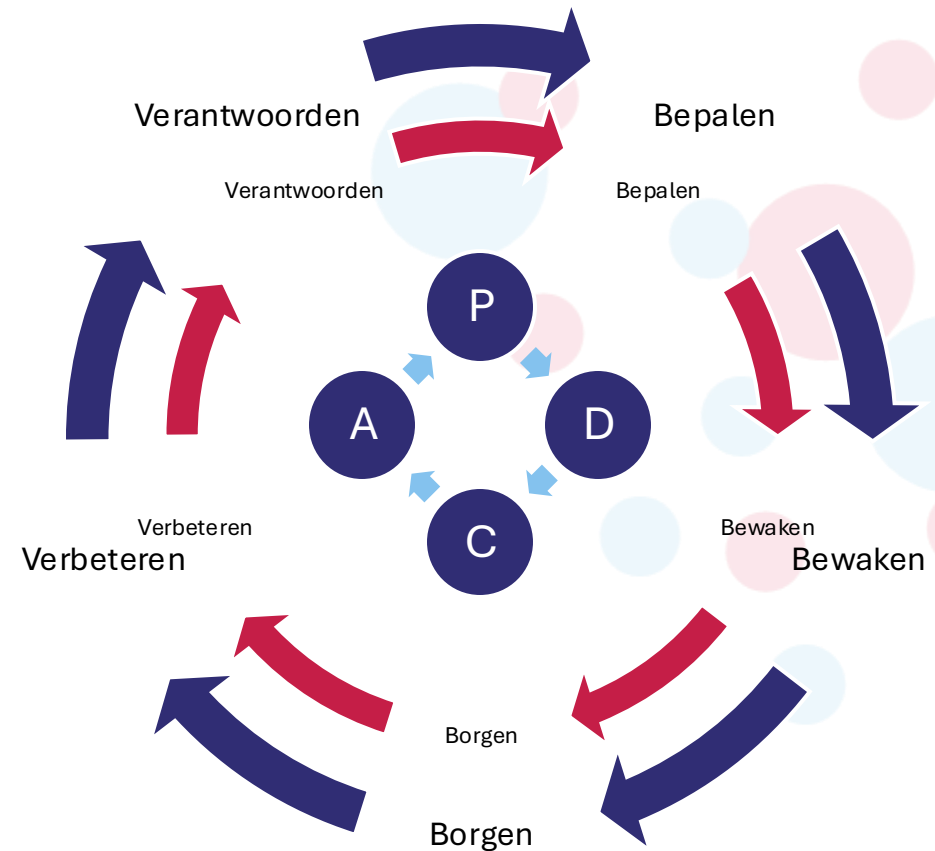
Definitie

Alle activiteiten die je uitvoert i.h.k.v.

- bepalen
- bewaken
- borgen
- verbeteren
- verantwoorden

Van je onderwijskwaliteit

Op bestuursniveau en op schoolniveau en in samenhang met elkaar

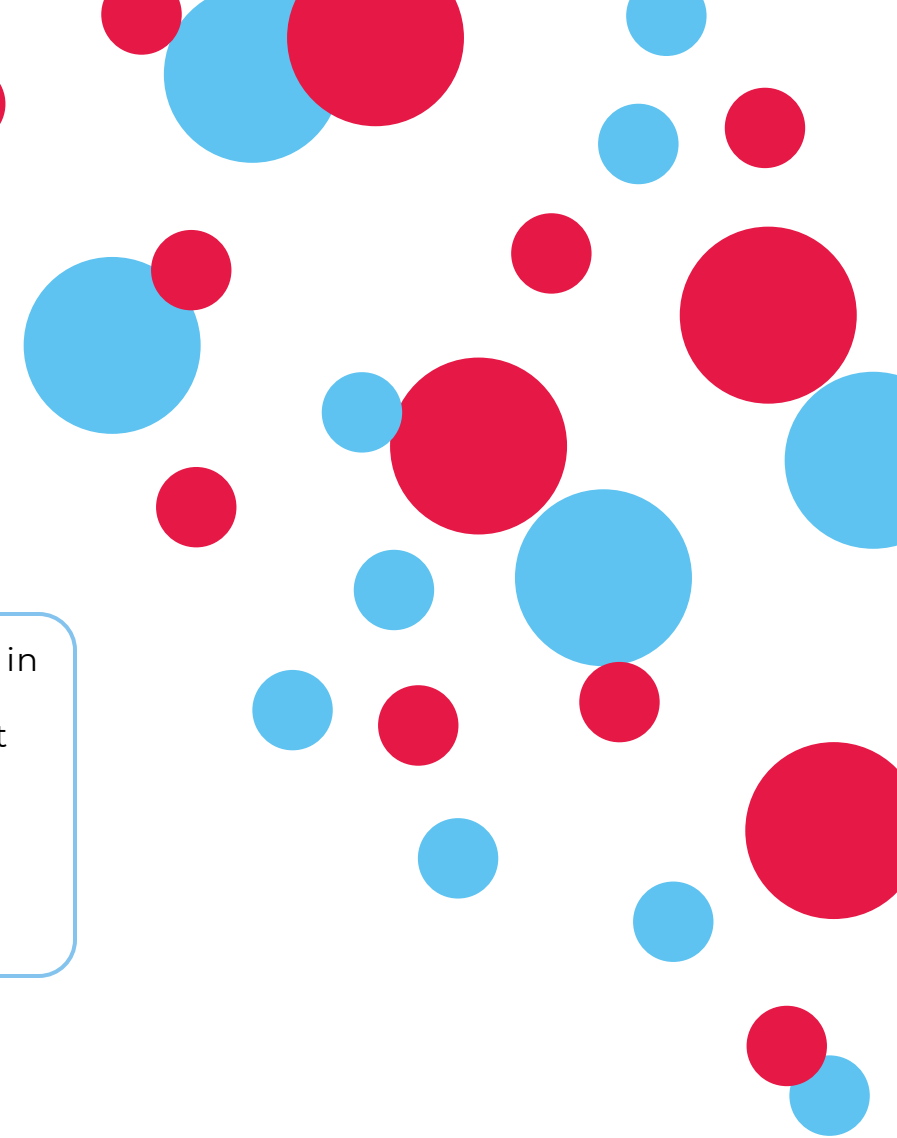
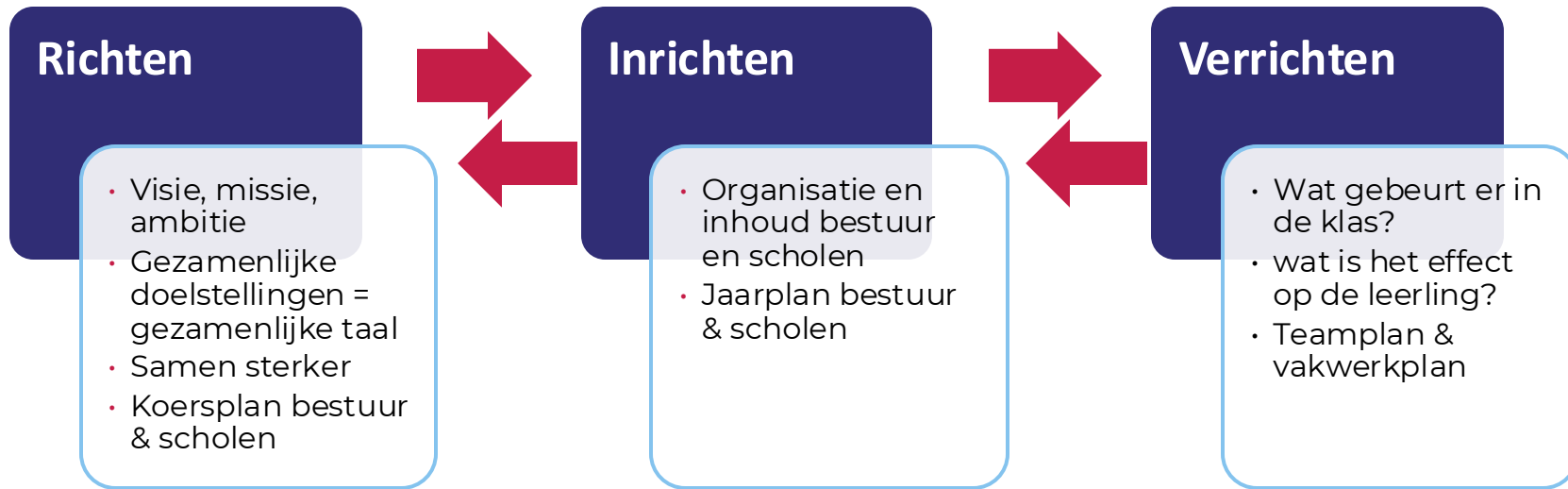


Opdracht

Uit: inspectierapport september 2023

Tekortkoming	Herstelopdracht	Opbrengst
<p>Het bestuur heeft in onvoldoende mate een stelsel van kwaliteitszorg ingericht om de onderwijskwaliteit te waarborgen. Er zijn niet op alle vlakken van het onderwijs op alle scholen concrete doelen gesteld.</p>	<p>We richten een kwaliteitszorg in dat geschikt is om de kwaliteit van ons onderwijs betrouwbaar vast te stellen, te evalueren aan de hand van concrete doelen en zo nodig bij te sturen.</p>	<p>In juni 2024:</p> <ul style="list-style-type: none">• is er een kwaliteitszorgstelsel ingericht om de onderwijskwaliteit betrouwbaar vast te stellen en wordt er geëvalueerd en bijgestuurd op concrete doelen.• Kan het bestuur a.d.h.v. het ingerichte systeem verantwoording afleggen over de onderwijskwaliteit op de scholen en stuurt hij daar zo nodig op bij.• Wordt er op schoolniveau structureel geëvalueerd en verantwoording afgelegd over de uitkomsten van de evaluaties (en zo nodig bijgestuurd).
<p>Het bestuur heeft niet op alle scholen zicht op de gerealiseerde onderwijskwaliteit en kan daarmee niet gericht sturen op de onderwijskwaliteit daar.</p>	<p>We voeren het stelsel van kwaliteitszorg uit om zo betrouwbaar zicht te krijgen op de onderwijskwaliteit op de scholen en zo nodig bij te sturen.</p>	
<p>Er is niet op alle scholen sprake van structurele evaluatie van de gerealiseerde kwaliteit, het zo nodig bijstellen van beleid en van verantwoording daarover.</p>	<p>We zorgen dat het beleid op de scholen binnen een jaar structureel geëvalueerd wordt, er verantwoording over de uitkomsten van die evaluaties plaatsvindt en het beleid zo nodig wordt bijgesteld.</p>	

Aanpak



Gezamenlijke doelstellingen

Visie

Het beste onderwijs maken we **samen**. Onze leerlingen groeien en ontwikkelen zich en worden daarbij begeleid door medewerkers die betrokken, bevlogen en bekwaam zijn, in een omgeving waarin van en met elkaar leren centraal staat. We werken daarbij vanuit de kernwaarden:

- Respect
- Betrokken
- Verbonden



Samen sterker

Aanpak

- Kort op de bal: dicht bij de opdracht
- Sturen = steunen
- Integrale aanpak: kwaliteitszorg is van ons allemaal
- Samen Sterker als motto: intensieve betrokkenheid RvT, GMR, schoolleiding, staf
 - Samen Sterker Festival
 - Huisstijl

Organisatie

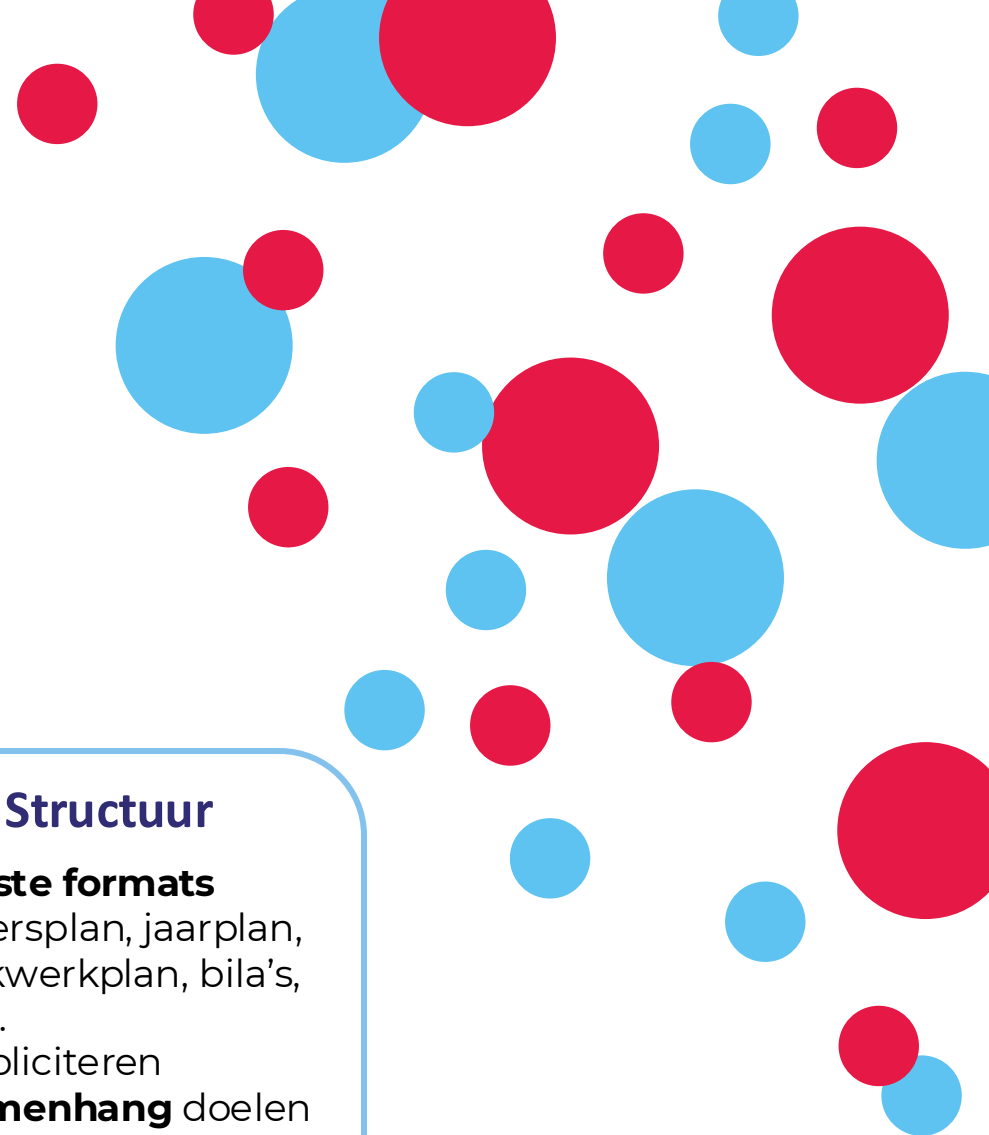
- Afspraken **rollen** en verantwoordelijkheden
 - Projectleider O&K
 - Kwaliteitszorg-medewerker
- **kwaliteitsgroep**
- Versterken klankbord- en toezichtsfunctie **Raad van Toezicht** (maandelijks)
- Overkoepelend **datateam**.

Inhoud

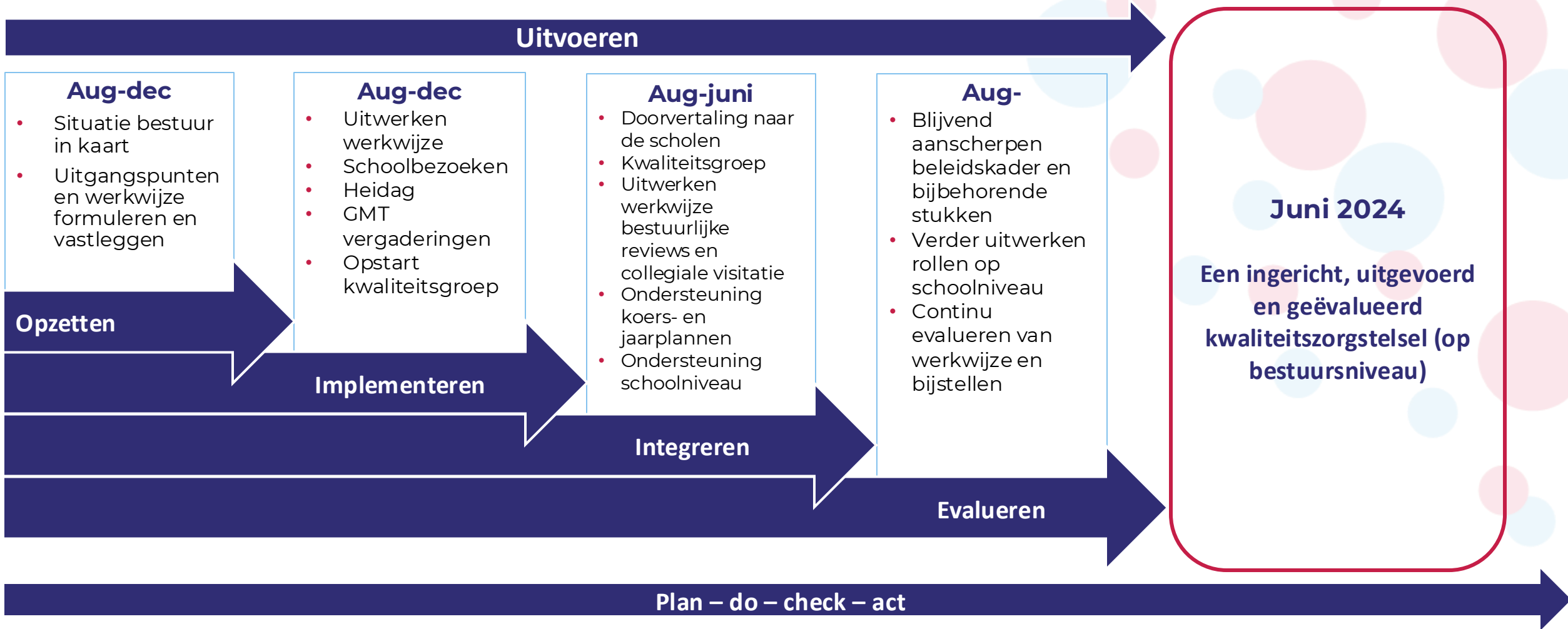
- **Plan van aanpak**;
- Bilaterale overleggen volgens **kwaliteitskalender**;
- **Analyses**;
- Vaste **agenda** voor elk overleg
- Schoolfoto's.

Structuur

- **Vaste formats** koersplan, jaarplan, vakwerkplan, bila's, etc.
- Expliciteren **samenhang** doelen bestuur en scholen;
- **Vastleggen** van werkwijze en uitgangspunten

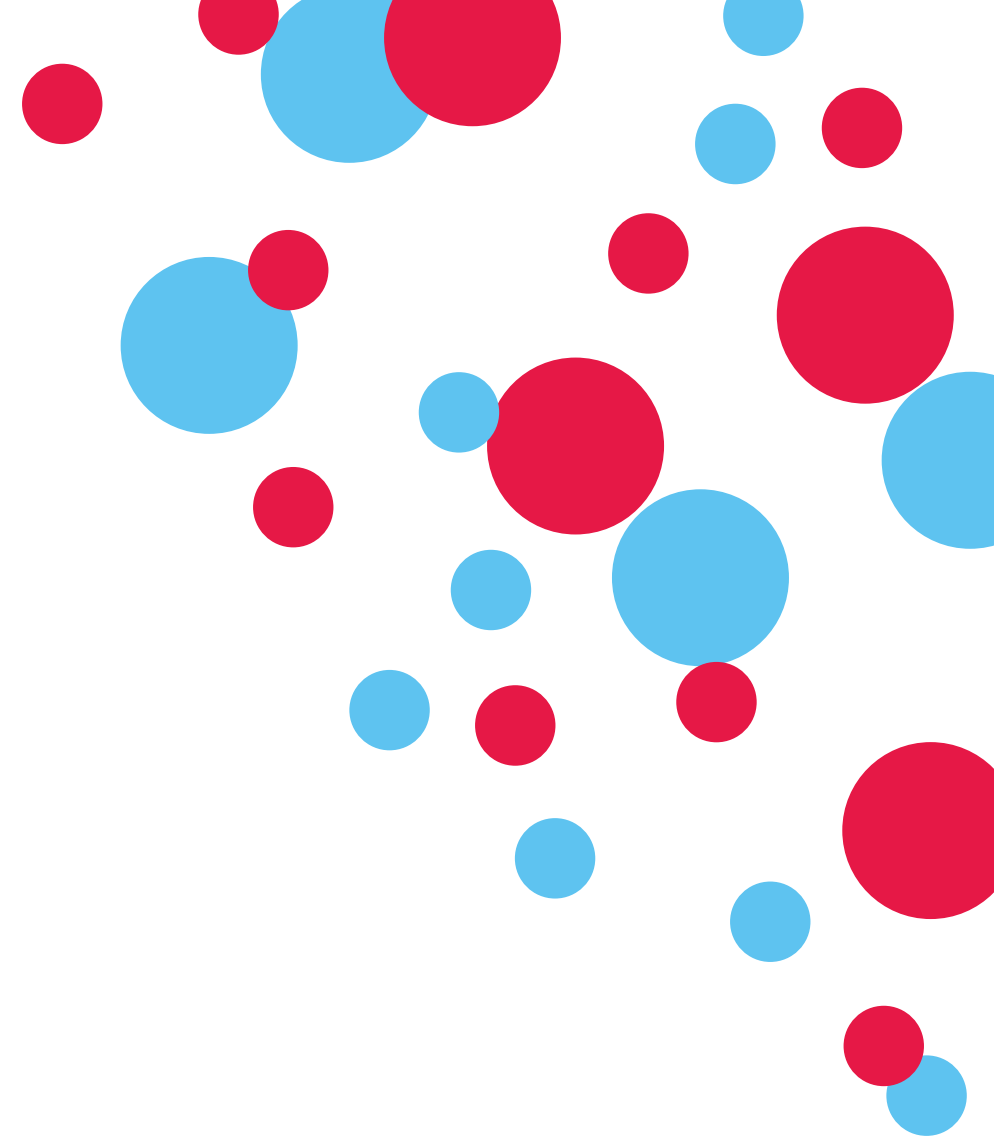


Tijdpad



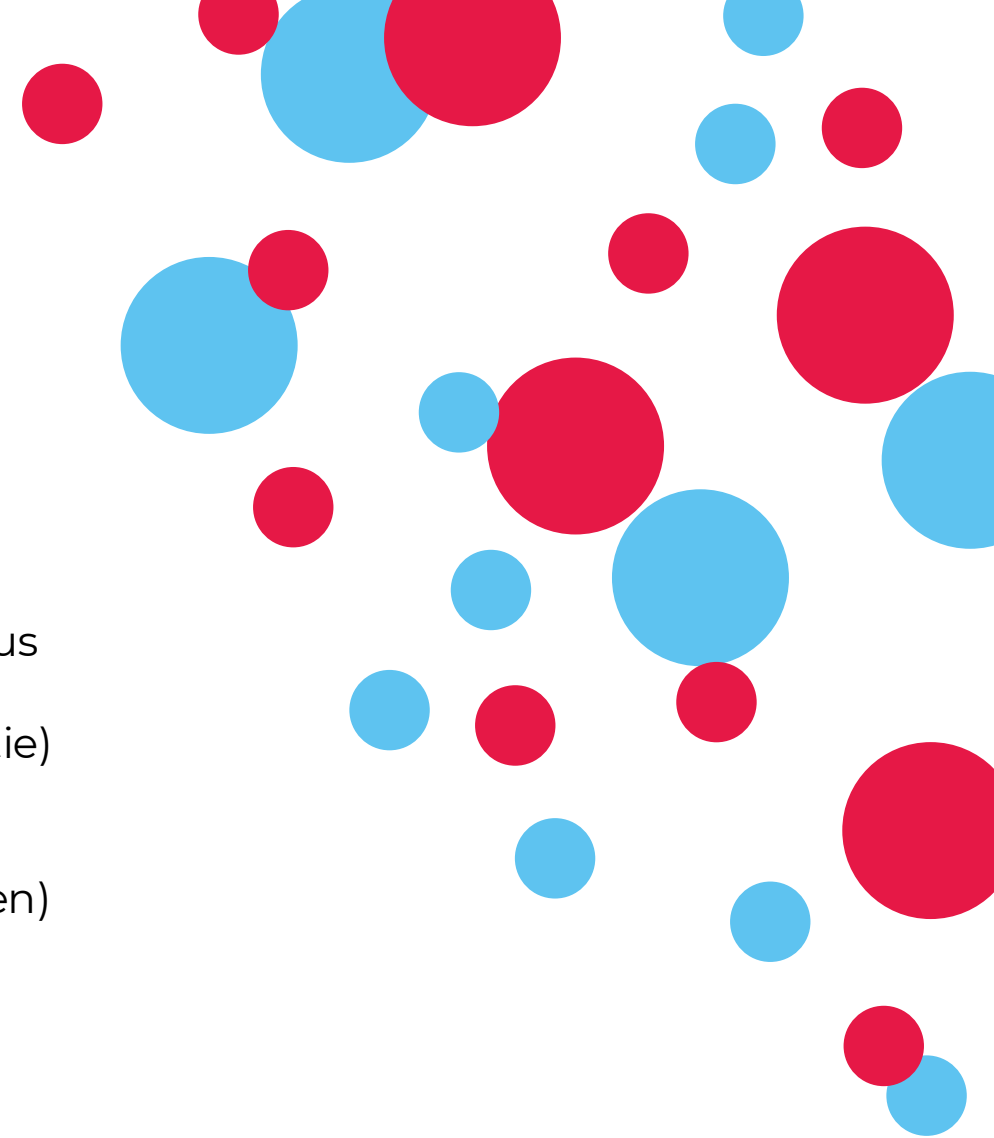
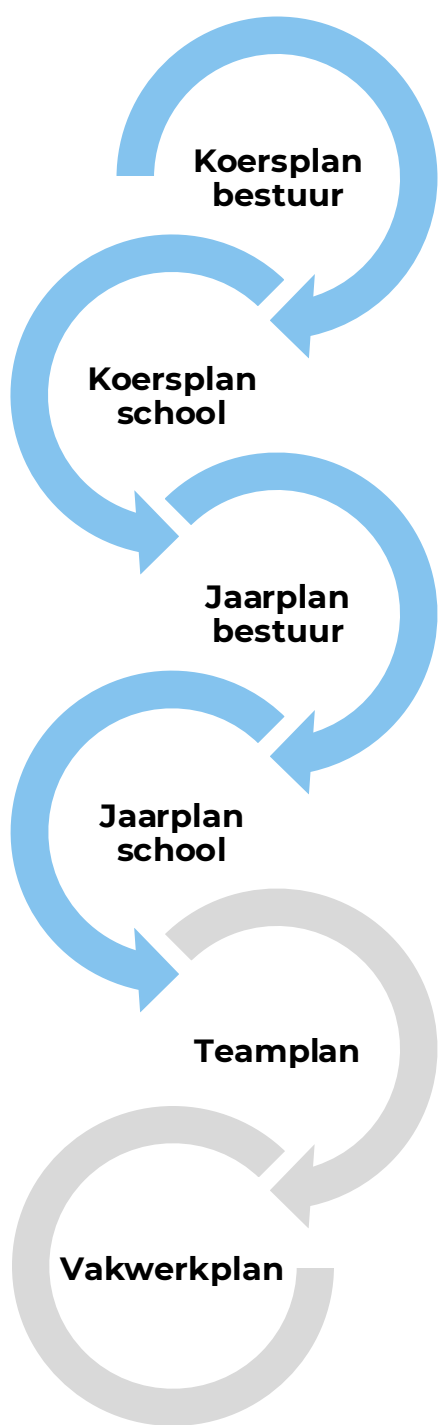
Ga staan als...

...Je **grip hebt** op de onderwijskwaliteit
op jouw school/binnen het bestuur



'Grip hebben' is...

- Weten dat wat gebeurt in lijn is met de strategische doelstellingen
 - Jaarplan bestuur met doelen en focus voor de scholen
 - Bilaterale overleggen i.h.k.v. (evaluatie) jaarplan school
- Dezelfde taal spreken (hetzelfde begrijpen)

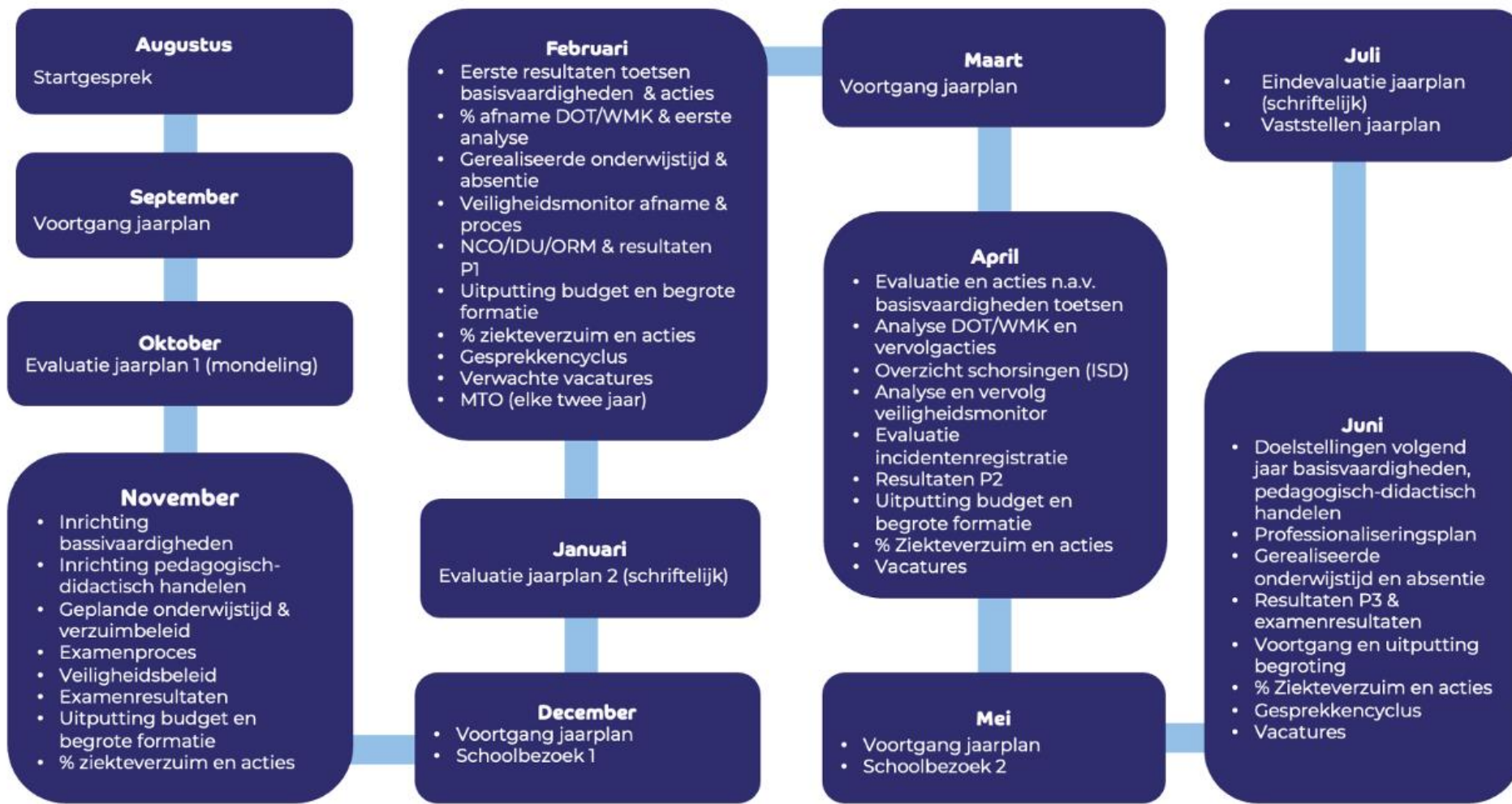


Kwaliteitskalender

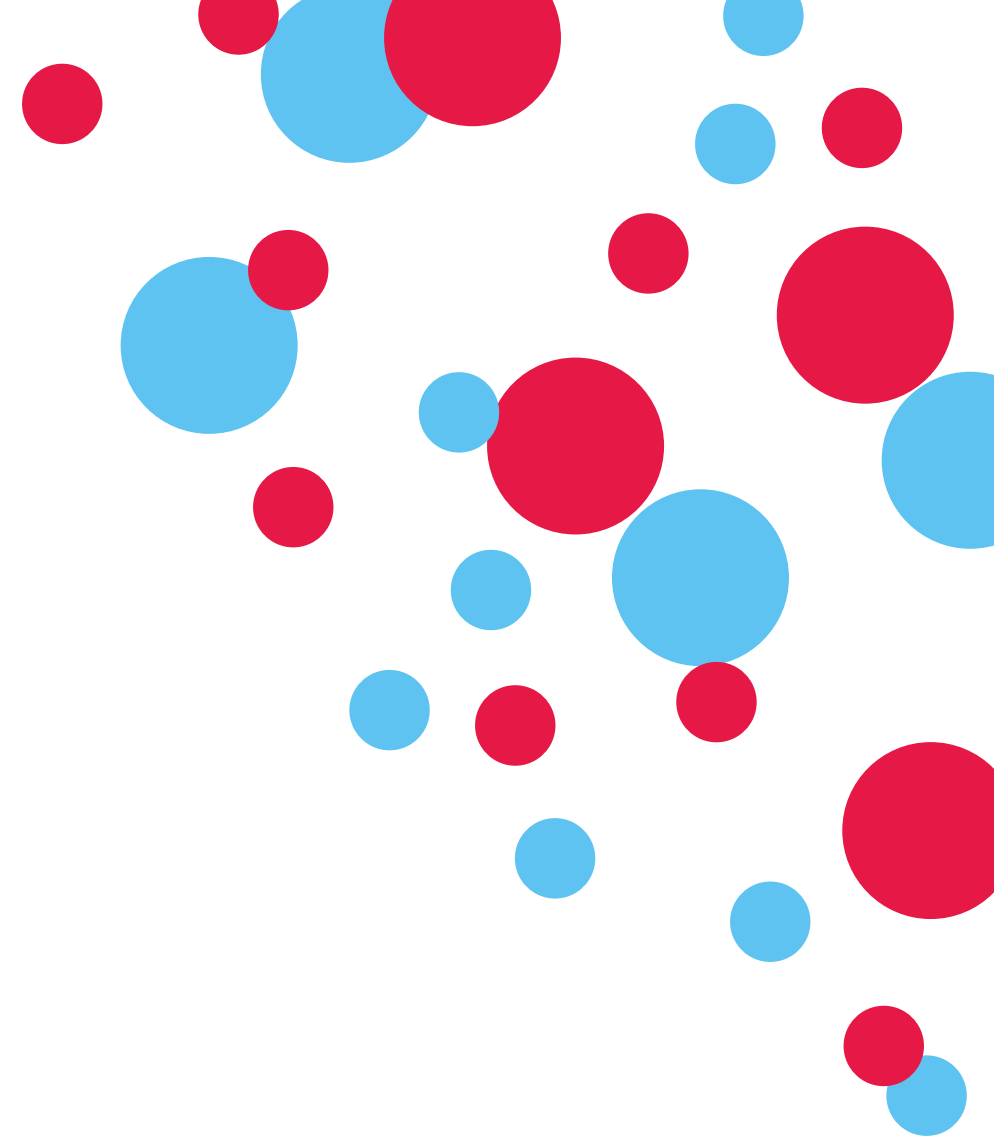
regulier onderwijs

'Grip hebben' is...

- Weten wat goed gaat
- Weten wat beter kan/moet
- Data geïnformeerd werken
 - P-gesprekken
 - P-rapportages

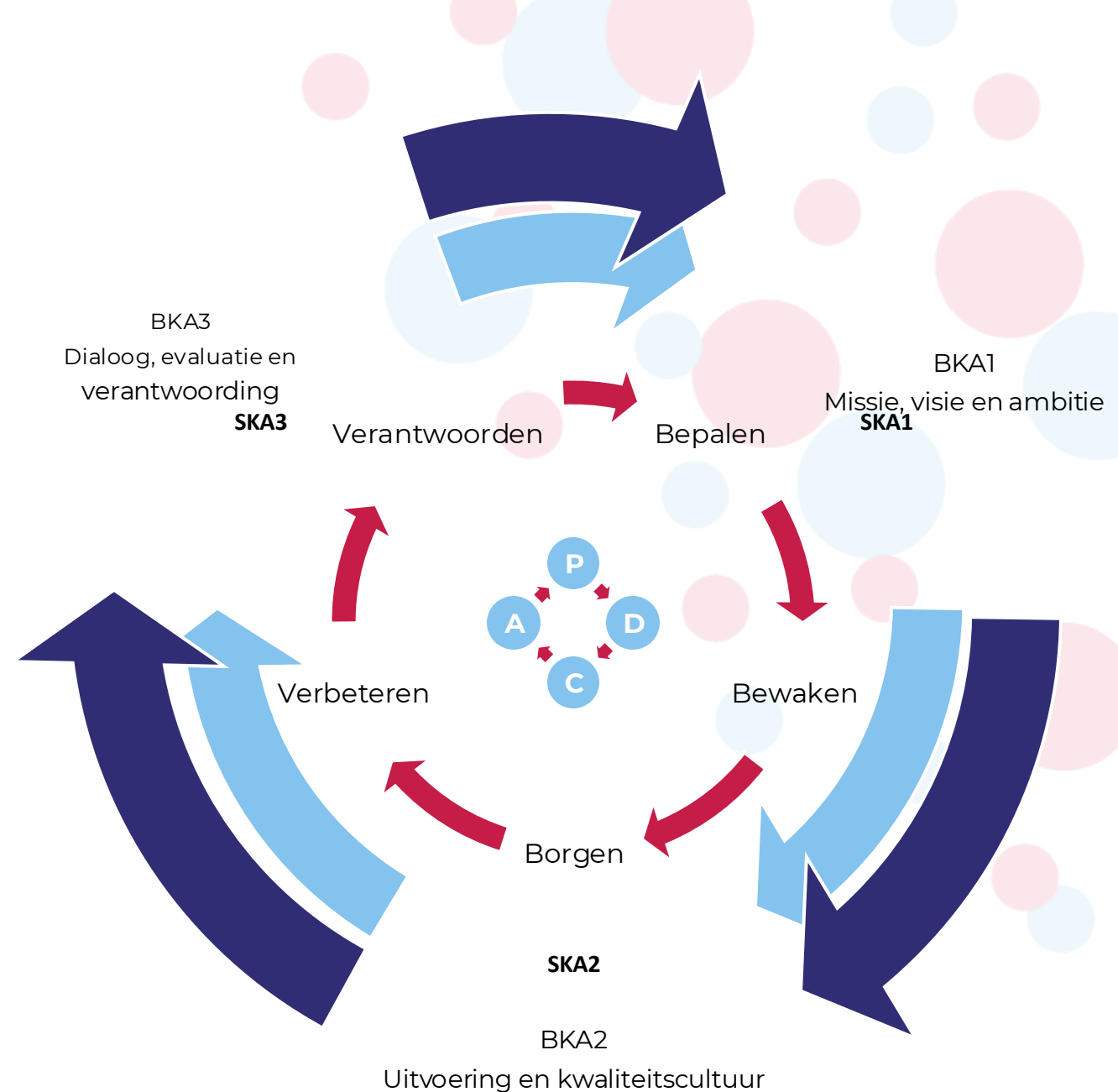


Werkwijze



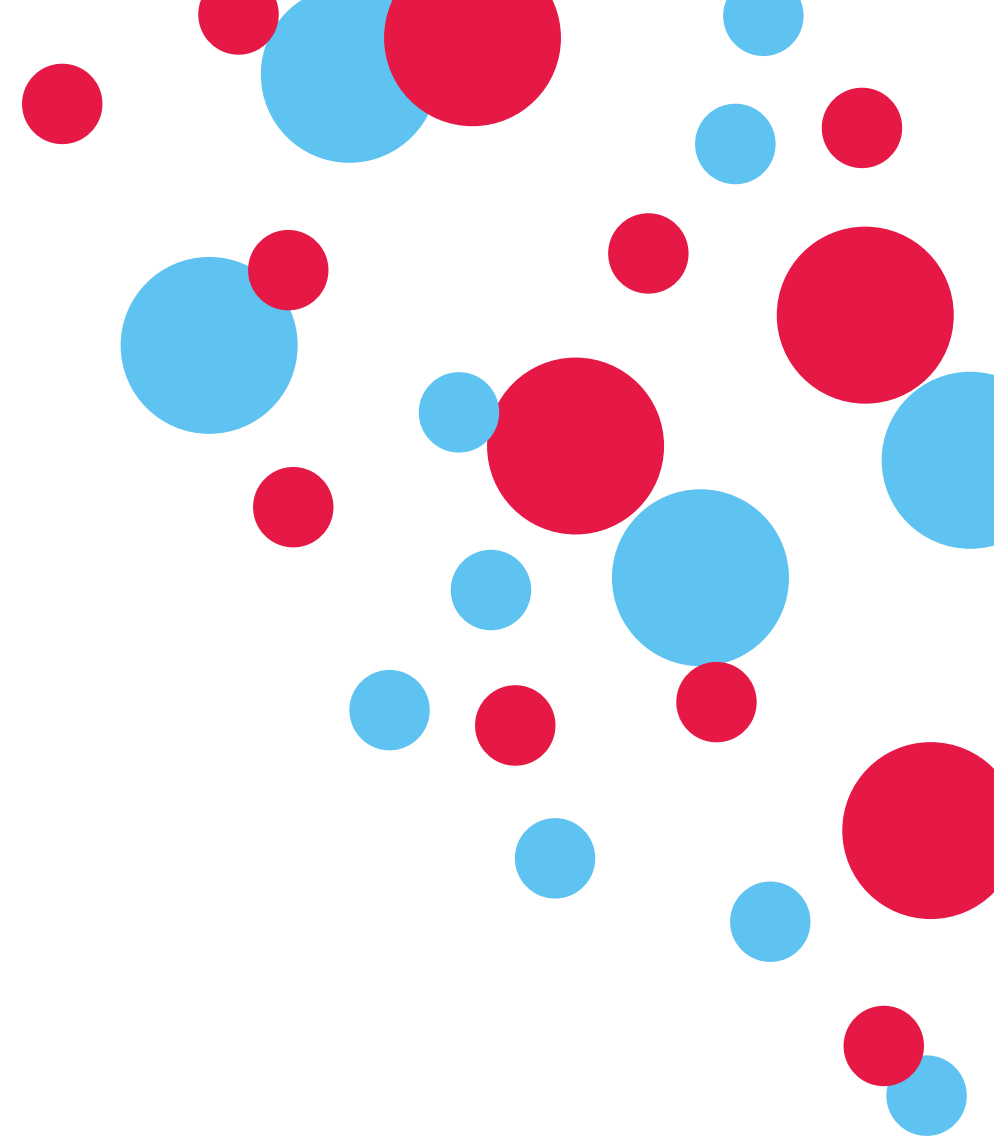
Werkwijze

- Proactief en voorspelbaar met heldere kaders;
- Data geïnformeerd;
- Doelgericht en integraal;
- Focus op proces (PDCA);
- Gericht op gedeeld eigenaarschap;
- Integraal o.b.v. lange, middellange en korte termijn doelstellingen voor de 4 bestuurlijke doelen.

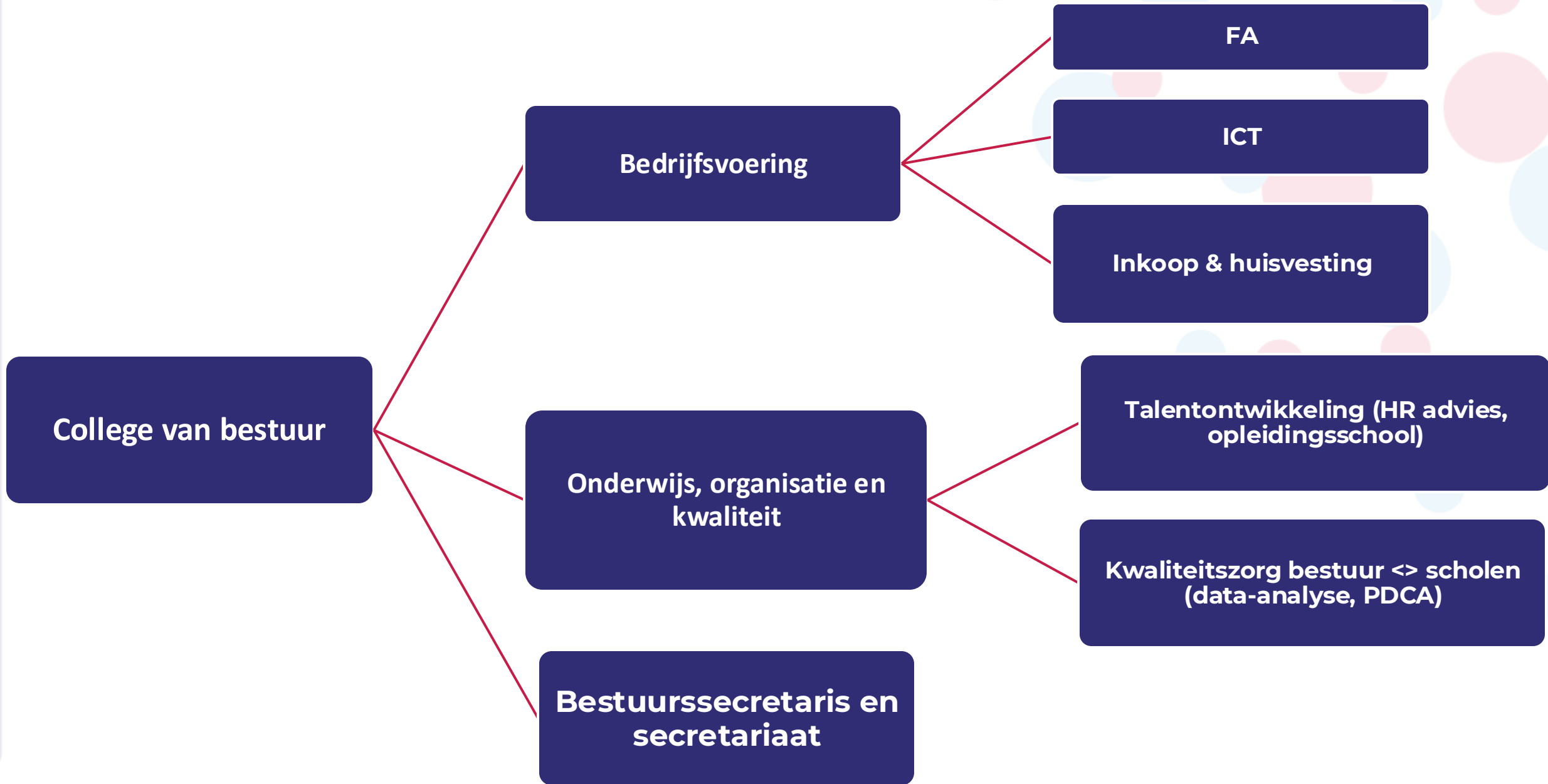


Ga staan als...

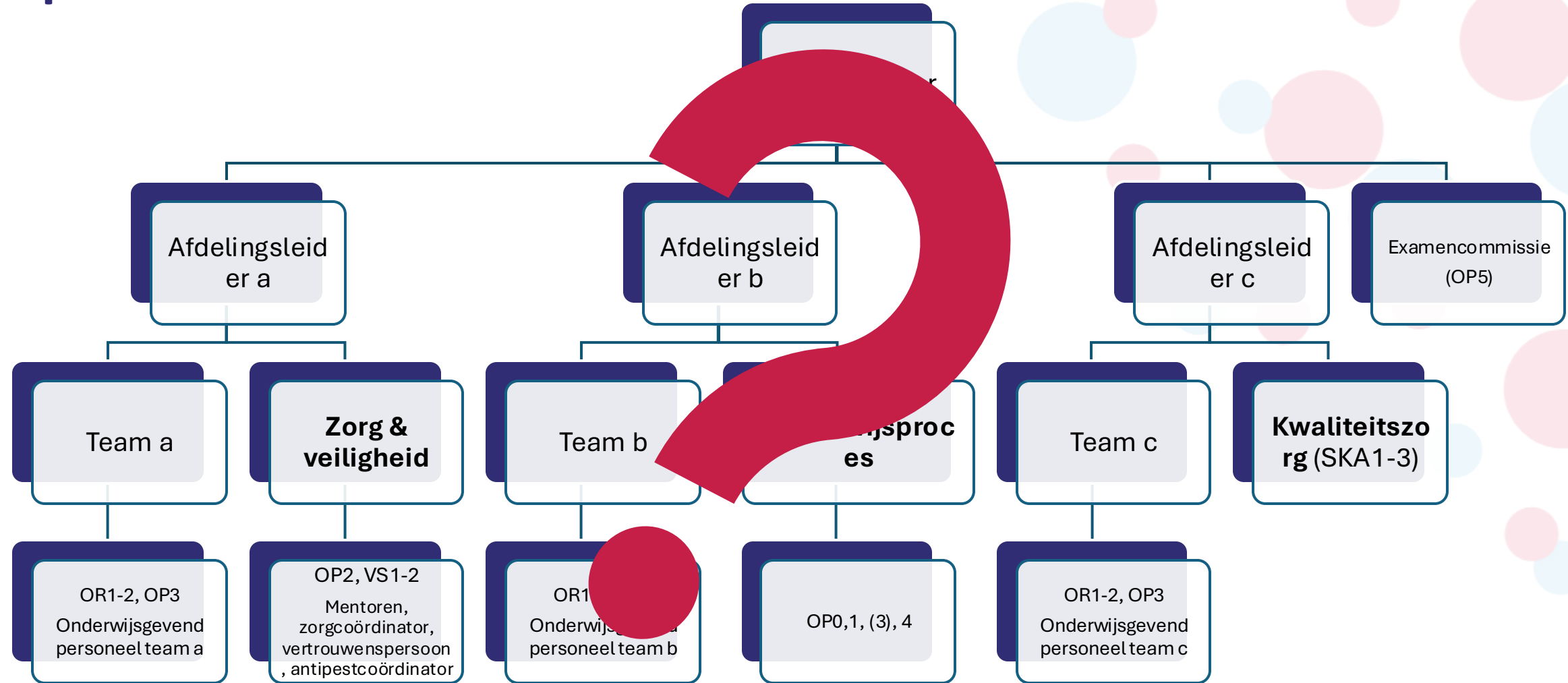
...Je in je school/binnen het bestuur
weet wie je waarvoor moet
benaderen als het gaat over
(onderwijs)kwaliteit



Rollen en verantwoordelijkheden

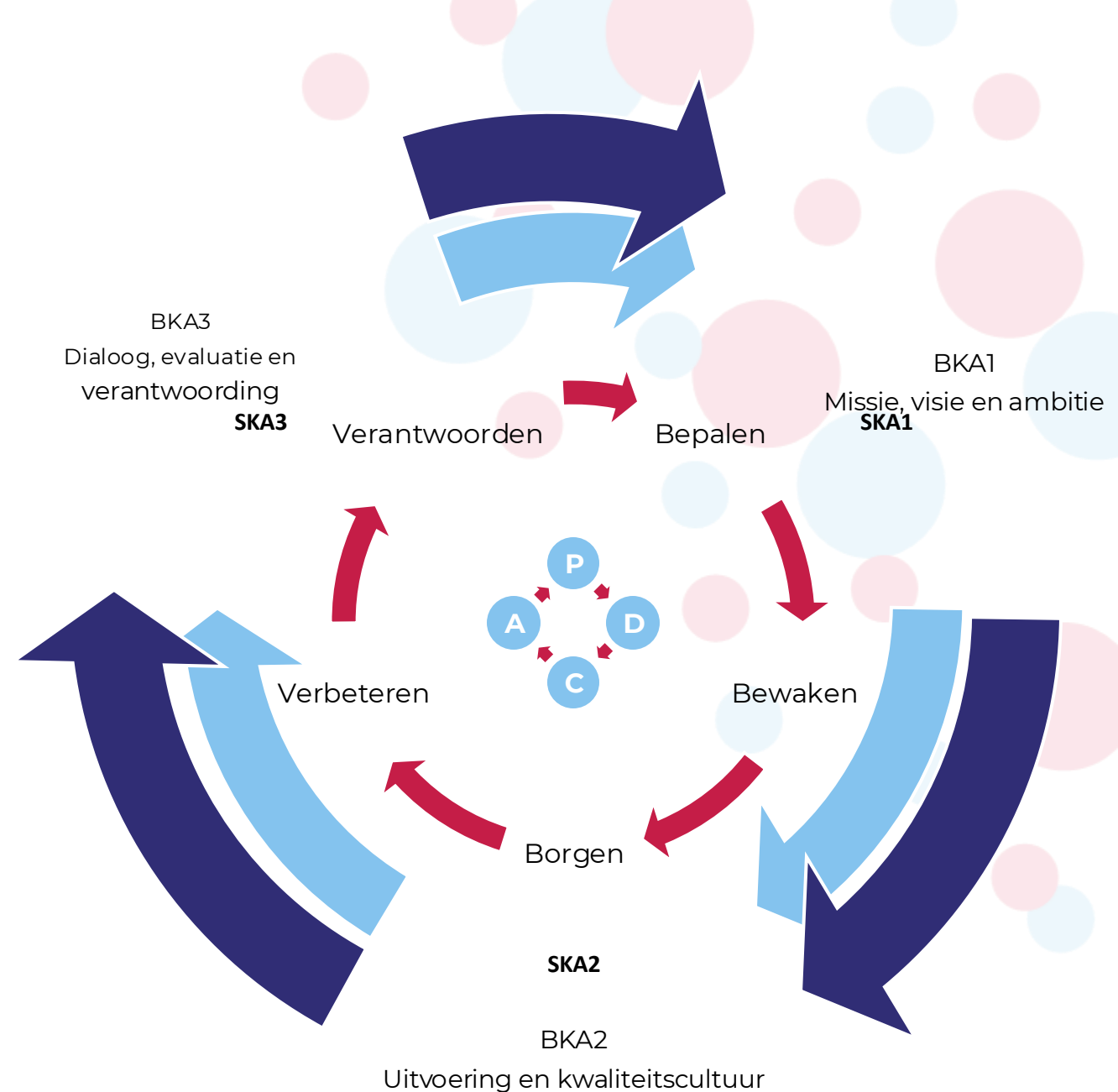


Interne verantwoordelijkheidsverdeling op school



Samenvattend

- Proactief en voorspelbaar met heldere kaders;
- Data geïnformeerd;
- Doelgericht en integraal;
- Focus op proces (PDCA);
- Gericht op gedeeld eigenaarschap;
- Integraal o.b.v. lange, middellange en korte termijn doelstellingen voor de 4 bestuurlijke doelen.



Ontwikkeld

Werkend en werkbaar kwaliteitszorgstelsel bestuur en school

- Kwaliteitszorgkalender bestuur en school
- Overlegstructuur (bilaterale, P-gesprekken, GMT, kwaliteitsgroep)
- (Be)sturing op kwaliteitszorg
- Analyses voor de scholen
- Gezamenlijke kaders en afstemming
- Formats die 'dwingen' tot doelgerichtheid

- Succesvol samen sterker festival
- Nieuwe huisstijl
- Vast GMT en MD-ontwikkeltraject

Daardoor

- ✓ heeft elke school concrete doelen, waarop geëvalueerd wordt en die zo nodig aangepast kunnen worden
- ✓ heeft het bestuur zicht op de onderwijskwaliteit en wordt daar gericht op gestuurd
- ✓ wordt de onderwijskwaliteit geëvalueerd, zo nodig bijgesteld en wordt verantwoording afgelegd van de schoolleider naar het bestuur.

In ontwikkeling

Werkend en werkbaar kwaliteitszorgstelsel tot in de klas

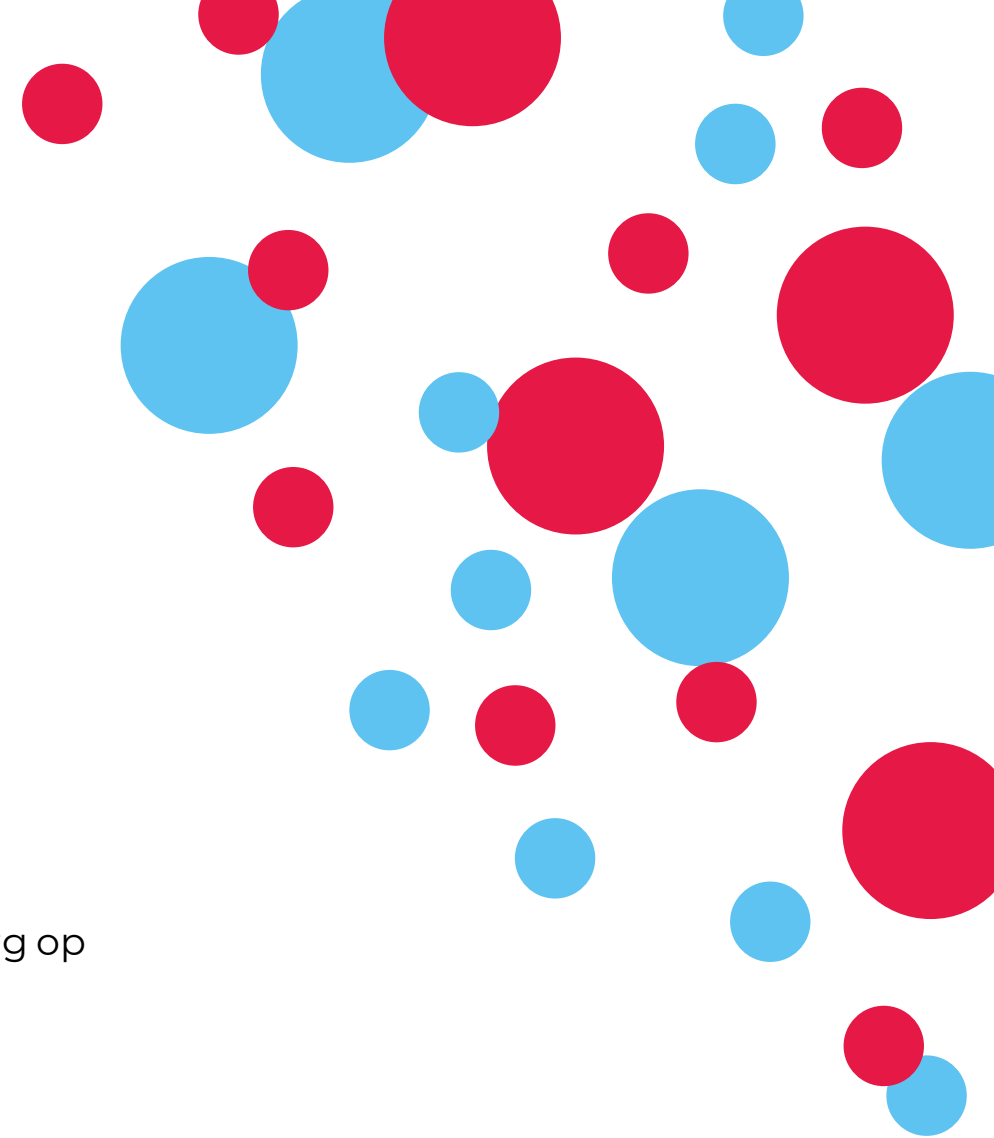
- Doorvertaling tot in het klaslokaal
- Sturing o.b.v. doelen jaarplan naar team- en vakwerkplan
- Inrichten passende overlegstructuur
- Vastleggen rollen en verantwoordelijkheden rondom onderwijskwaliteit tot in het klaslokaal, samenhang verantwoordelijkheid en verantwoording
- De analyses beleggen op de juiste plek

Daardoor

- ✓ Bouwen we aan een kwaliteitscultuur, waarbij elke medewerker zich verantwoordelijk voelt voor de onderwijskwaliteit
- ✓ Is het volgen van de kwaliteitskalenders een belangrijk aandachtspunt voor komend jaar, om van evaluaties naar **structurele** evaluaties te groeien.

Ontwikkeling 2024-2025

- De basiskwaliteit op orde op elke school
- Bestuur:
 - Koersplan
 - Visie en systematiek interne reviews
 - Duurzame inrichting centraal bureau
- School:
 - Kwaliteitszorgstelsel tot in de klas
 - Heldere omschrijvingen en opdrachten m.b.t. kwaliteitszorg op schoolniveau;
 - Rol datateam verder verstevigen;
 - Sturing op verantwoordelijkheden.
- MD traject GMT



Succesfactoren

Samen sterker

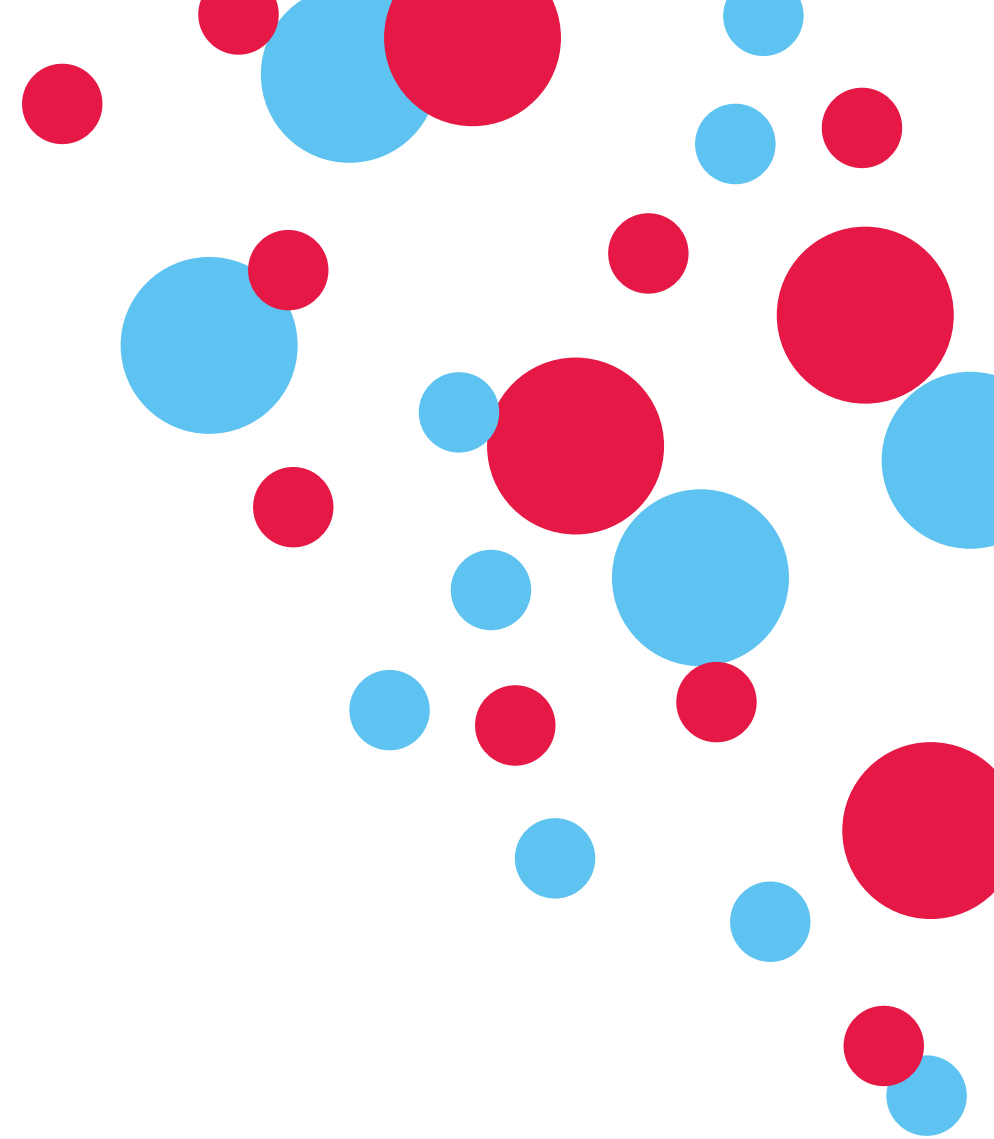
Beginnen &
bijstellen

Sturen is steunen

Dichtbij de
opdracht blijven

Kwaliteitsgroep
inrichten

Focus!
(kwaliteit gaat over
alles)



Bestuurlijke en schoolse kwaliteitszorg als een parallel proces

Joost Kentson | bestuur@cvog.nl

Marjolein van der Horst | m.vanderhorst@cvog.nl

Dorien Sluiter | doriensluijter@linqueconsult.nl

