

*Tekst workshop:*

*Om de kwaliteit van ons onderwijs hoog te houden en zicht te hebben op hoe onze medewerkers daaraan bij kunnen dragen, is de inzet van een MTO een mooi instrument. Maar hoe zet je vervolgens de uitkomsten in als het gaat om kwaliteitszorg voor medewerkers, professionalisering en welzijn?*


*In deze workshop bieden we je een aantal perspectieven en handvatten die helpen de bouwstenen van strategisch HRM effectief in te zetten als je merkt dat processen stikken. Want als het stukt, dan helpt een andere manier van kijken naar je medewerkers ook om het weer te laten stromen. Zo werken we met elkaar samen aan gezonde, gelukkige medewerkers in een succesvolle schoolorganisatie, zodat we daarmee het beste onderwijs voor leerlingen creëren!*

# Waar *stroomt* het en waar niet?

Esther Uitman-van der Leest & Gijs Bouwer  
Adviseurs B&T



# Doelen van deze workshop

- Je hebt handvatten gekregen om op een andere manier het gesprek te voeren over de uitkomsten van het MTO
  - Je bent je (meer) bewust van het cyclisch kwaliteitsdenken
  - Je kunt werken met kwaliteitskwadranten
  - Je bent (beter) in staat betekenis aan de uitkomsten van het MTO en daar een vervolg aan te geven
- 



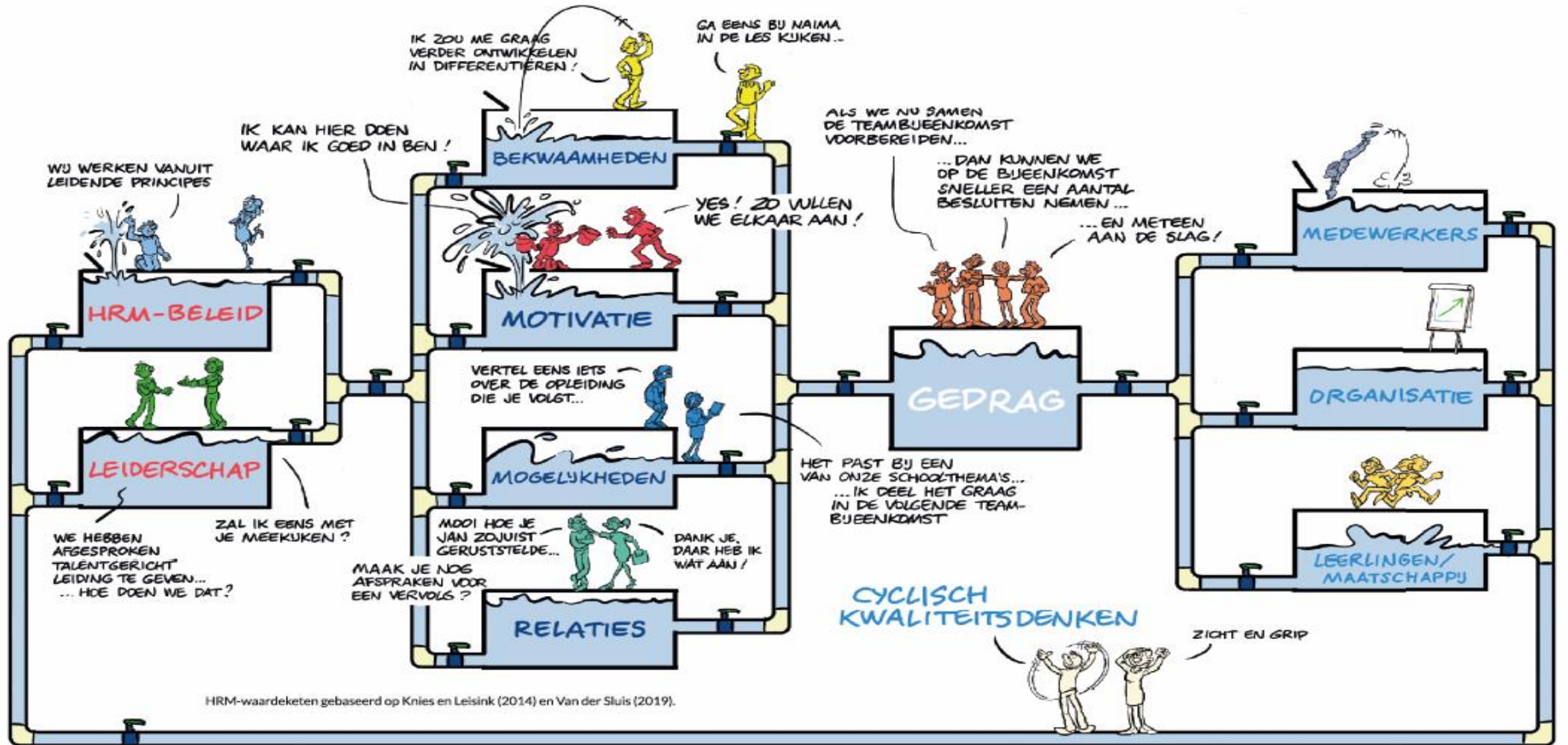
## Even stilstaan

- Wanneer stroomt jouw energie voluit in jouw werk als kwaliteitsmedewerker?
- Wanneer stopt dit?

# Piramide van strategische ontwikkeling

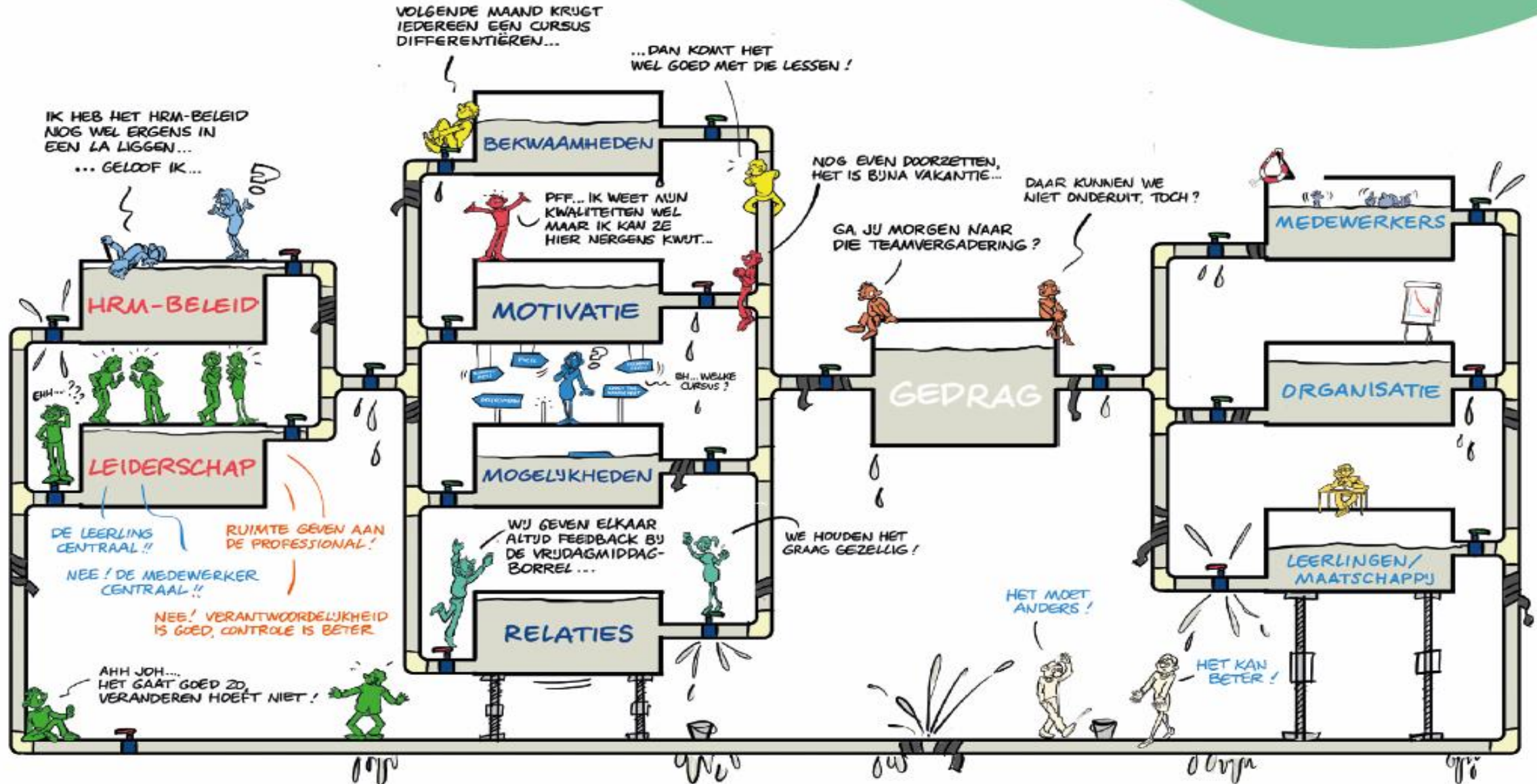


# ALS HET STROOMT ...





# ALS HET STOKT ...



# Opdracht

- Kijk eens naar de praatplaat (voor- en achterkant).
- Als je kijkt naar de organisatie waar jij werkt, waar stroomt en waar stopt het dan? Hoe zie je dit? Denk daarbij ook aan de uitkomsten van jullie laatste MTO.
- Welke gevolgen heeft het stromen en welke gevolgen heeft het stoppen voor leerlingen, medewerkers, opbrengsten .....?



# Verdiepingsopdracht

Help elkaar een stap verder:

- Welke resultaten van het MTO zijn van jou en hebben aandacht nodig?
- Welke resultaten zijn niet van jou? Van wie zijn die dan? En hoe zie je jouw rol daarin?
- Waar denk jij, gezien het cyclisch kwaliteitsdenken, zou een interventie of een verandering moeten komen op basis van de praatplaat?
- Wat is jouw voornemen? Welke concrete stap(pen) ga jij na vandaag zetten?



## Over B&T

Bij B&T werken gedreven mensen. Wij begeleiden jou en andere opdrachtgevers in het onderwijs bij allerlei vraagstukken op het gebied van organisatieadvies, interim-management, werving en selectie, communicatie en ontwikkeling. Zo werken wij – sámen met jou – aan duurzame versterking van het onderwijs en dragen wij bij aan een betere toekomst. Want een betere toekomst, die begint bij goed onderwijs.



**Gijs Bouwer**

adviseur

 06 - 24 27 18 19

 [gijs.bouwer@vbent.org](mailto:gijs.bouwer@vbent.org)

 LinkedIn



**Esther Uitman**

senior adviseur

 06 - 51 81 98 42

 [esther.uitman@vbent.org](mailto:esther.uitman@vbent.org)

 LinkedIn