





BEVESTIGINGS-VOOROORDELEN
VERWACHTINGS-VOOROORDELEN

SPERK
LEN
MTE



OORDELEN

handig verpakt in meningen en standpunten,
zetten ons vast in gesprekken.



**Wanneer kan onderwijs op een vo-school
kwalitatief hoogwaardig worden genoemd?**



**Geef je mening,
verwoord je standpunt.**



**Welke overtuigingen liggen
hieraan ten grondslag?**



Waar zijn deze overtuigingen
op gebaseerd?

STEMMEN

- perspectieven, gezichtspunten?
of
- meningen, standpunten?

SPRUIT
LEEN
WITE



SAMEN IN GESPREK?



**OF:
TEGEN EKAAR PRATEN?**

In veel gesprekken:

- hebben gespreksdeelnemers een gewenste uitkomst voor ogen,
- spelen macht & ranking een rol,
- prevaleert eigenbelang boven gedeeld belang,
- zijn niet alle perspectieven aanwezig,
- en wordt er slecht naar elkaar geluisterd.

En wat gaan we dan doen?

Onderhandelen

vanuit **ongelijkwaardigheid**

in een **onveilige sfeer**

met een **beperkt aantal perspectieven**

slecht luisterend naar elkaar

op weg naar een **beroerd compromis**

waar niemand blij van wordt.

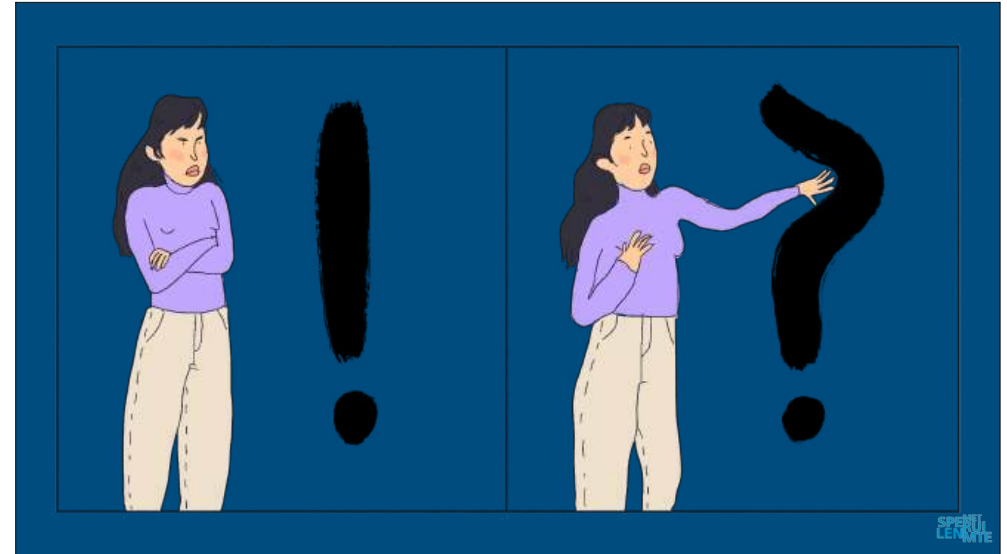
In een goed gesprek:

- stoppen we met onderhandelen, starten we met een **dialog**,
- waarin **alle perspectieven** worden meegenomen,
- vanuit **gelijkwaardigheid** (iedere stem telt),
- is ieder **nieuwsgierig** naar perspectieven van anderen,
- met alle **ruimte voor minderheidsstemmen**,
- bewust van '**confirmation bias**' en '**expectancy bias**'.

MENING, STANDPUNT	PERSPECTIEF, GEZICHTSPUNT
WINNEN (EN VERLIEZEN)	SAMEN WIJZER WORDEN
RESULTAAT	PROCES, INTERACTIE
OVERTUIGEN	VERWONDEREN
ONDERHANDELEN	ONDERZOEKEN
IK	WIJ
PRATEN	LUISTEREN, STILTE
TEGENGAS GEVEN	VRAGEN STELLEN
COMPROMIS	VERRIJKT BESLUIT
!	?
NIET ELKE STEM TELT EVEN ZWAAR	GELIJKWAARDIGHEID
ANTWOORDEN	VRAGEN
OPLOSSINGEN	REFLECTIE
DAADKRACHT	AARZELING, TWIJFEL
STELLIG	HELDER

IN EEN DIALOOG:

- geven we geen antwoorden op de vraag of kwestie, maar die vraag of kwestie zélf gaan we onderzoeken, **samen**
- is ieder eerst en vooral benieuwd naar de perspectieven van anderen,
- ben je bereid om je eigen perspectieven te delen, mits anderen daar naar vragen.



**Wanneer kan onderwijs op een vo-school
kwalitatief hoogwaardig worden genoemd?**

DIALOOG:

- We geven geen antwoorden op de vraag of kwestie, maar die vraag of kwestie zélf gaan we onderzoeken, **samen**.
- Ieder is eerst en vooral benieuwd naar andere perspectieven/gezichtspunten.
- Kortom: we verzamelen samen zoveel mogelijk perspectieven/gezichtspunten - en blijven weg bij meningen en standpunten.

MENING, STANDPUNT	PERSPECTIEF, GEZICHTSPUNT
WINNEN (EN VERLIEZEN)	SAMEN WIJZER WORDEN
RESULTAAT	PROCES, INTERACTIE
OVERTUIGEN	VERWONDEREN
ONDERHANDELEN	ONDERZOEKEN
IK	WIJ
PRATEN	LUISTEREN, STILTE
TEGENGAS GEVEN	VRAGEN STELLEN
COMPROMIS	VERRIJKT BESLUIT
!	?
NIET ELKE STEM TELT EVEN ZWAAR	GELIJKWAARDIGHEID
ANTWOORDEN	VRAGEN
OPLOSSINGEN	REFLECTIE
DAADKRACHT	AARZELING, TWIJFEL
STELLIG	HELDER