

Peer review in het VO: het stimuleren van het lerend vermogen in de school

Landelijke netwerkdag kwaliteit VO
8 november 2022 / Eveline Rijnen

1

Kennismaken

- Eveline Rijnen
zelfstandig adviseur / auditor

An illustration featuring a stylized figure in a white lab coat reading a document. Above the figure are two large, stylized eyes, one green and one blue, set against a background of geometric shapes in orange, green, and brown.

2



KENNISMAKEN MET HET INSTRUMENT PEER REVIEW

BEWUST WORDEN VAN EFFECT PEER REVIEW = STERK LEREND VERMOGEN

DELEN VAN DILEMMA'S

INSPIRATIE OP DOEN VANUIT ERVARINGEN IN HET MBO

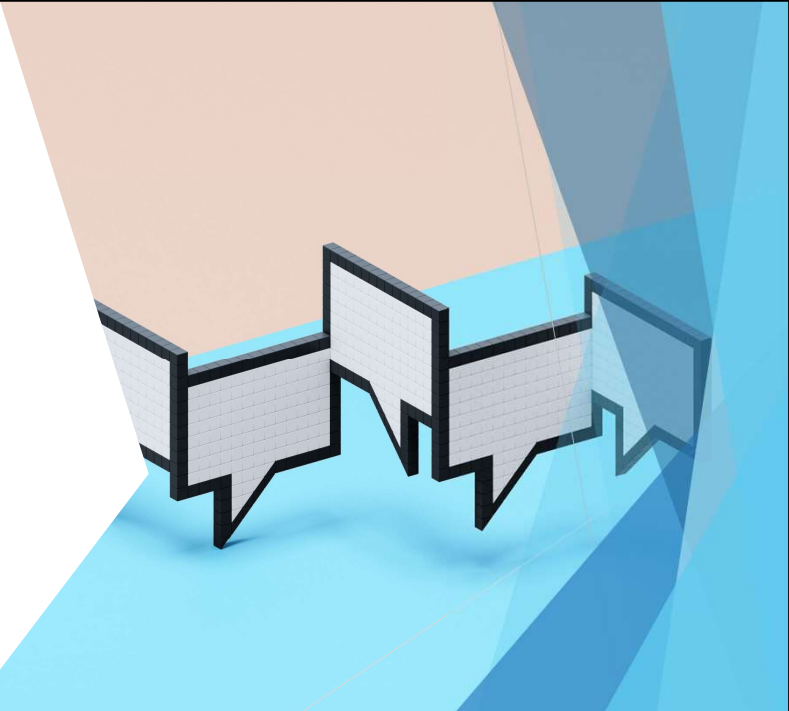
ZELF ERVAREN

Doel van deze bijeenkomst

3

Programma

- Kennisdeling
- Toelichting en openen 'Marktplaats'
- Open Space
- Delen opbrengst



4

Het begrip peer review

- Gestructureerde dialoog
- Tussen gelijken (peers)
- Actuele vraagstukken uit de praktijk van de deelnemers

De ontmoeting is gericht op verbetering van de kwaliteit van het onderwijs en het tot stand brengen van een professionele dialoog.

'Een instrument waarmee personen of organisaties elkaar de spiegel voorhouden, zodat ze na visitatie een volgende stap (kunnen) zetten in het eigen ontwikkelingsproces.' (Boer et al, 2013, p. 8)

'Peer review verwijst naar een veelheid van vormen en/of instrumenten die gericht zijn op onderlinge feedback tussen gelijken (*peers*), in dit geval onderwijzend personeel, met kwaliteitsverbetering van het werk als oogmerk.' (Bruin et al, 2013, p. 7)

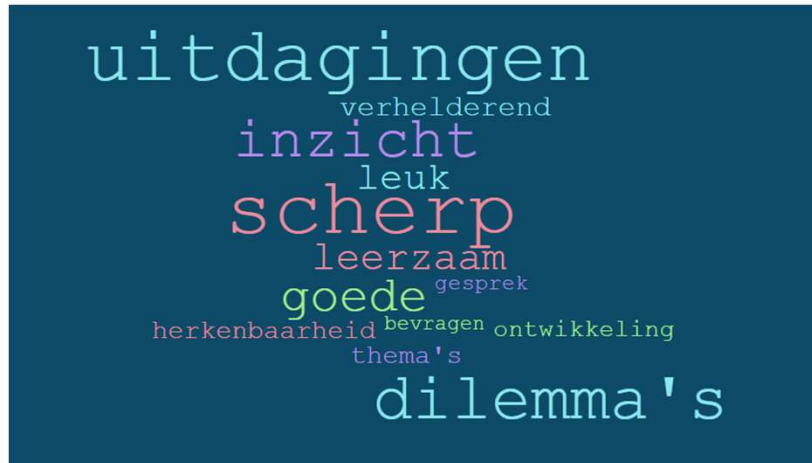
5

- Peer review in opkomst
- Implementatie van peer review als veranderproces
- Een methode om de kwaliteit van werk te verbeteren of te verifiëren
- Kritische blik van een aantal gelijken, meestal vakgenoten of collega's
- Focus op leren en verbeteren
- Eigenaarschap

Peer review als
waardevol
instrument
voor het VO

6

Ervaringen met peer review



7

Toepassing in mbo

Teamniveau en pilot met ondersteunende dienst HR

- De **leervraag** van het team bepaalt de doelen van de peer review.
 - Minimaal drie verschillende teams doen mee.
 - Het team bepaalt zelf welke informatie in aansluiting op de leervraag relevant is en gedeeld wordt.
 - Het team wordt tijdens de peer review door het peer panel uitgedaagd het 'eigen verhaal' rondom de leervraag te vertellen.
 - Teams bepalen zelf welke meerwaarde de peer review heeft opgeleverd en wat de precieze follow-up wordt (de vervolgstappen).

8

Leervraag

Ontwikkeld vanuit nieuwsgierigheid

Oprechte vraag, bij voorkeur in een korte zin

Toekomstgericht

Duidelijk wat het doel is van de vraag (zodat, opdat)

Voldoende afgebakend

Een wat-vraag versus hoe-vraag

Blik van buiten noodzakelijk

9

Stappen peer review

Stap 1:
Aanleiding en voorbereiding

Stap 2:
De startbijeenkomst

Stap 3:
Peer review organiseren

Stap 4:
Peer review uitvoeren

Stap 5:
Ná de peer review

Kwaliteitsnetwerk mbo: handreikingen met hulpkarten voor teams en procesbegeleider
Zie website <https://www.wegwijsinkwaliteit.nl> (categorie Kwaliteitscultuur)

10

| | | |
|----------------------------------|--------|----------------------------------|
| | | |
| vertrouwen | versus | verantwoorden |
| leren en ontwikkelen | versus | beoordelen |
| horizontale borging (verrijking) | versus | verticale borging (verplichting) |
| efficiëntie korte termijn | versus | eigenaarschap |

Dilemma's peer review

11

Bijvangst

- Professionalisering en empowerment docenten
- Werkt verbindend in (intern) team
- Draagt bij aan creëren van kwaliteitscultuur
- Uitwisseling best practices
- Versterking van professioneel netwerk

12

1. EEN FLINKE GROEP ENTHOUSIASTE MENSEN (WAARONDER JIJ)

2. SAMEN STELLEN WE TER PLEKKE HET PROGRAMMA SAMEN

DEEL EEN ERVARING, LEG DIE ENE OF DIE ANDERE! VRAAG VOOR DISCUSIEER OVER EEN GAVE NIEUWE ONTWIKKELING OF PROBEER JE NIEUWE PRESENTATIE OF WERKVORM UIT...

3. VOOR DE SESSIES GELDEN VIER PRINCIPES:

- DE MENSEN DIE KOMEN ZIJN DE JUISTE MENSEN
- WAT ER GEBEURT, IS HET ENIGE DAT ER HAD KUNNEN GEBEUREN
- HET MOMENT VAN AANVANG IS ALTIJD HET JUISTE MOMENT
- ALS HET KLAAR IS, IS HET KLAAR

4. ... ENDE WET VAN DE TWEE VOETEN

ALS JE ERGENS BENT WAAR JE NIETS KUNT LEREN OF BIJDAGEN, GEBRUIK DAN JE TWEE VOETEN OMNAAR EEN PLEK TE GAAN WAAAR DAT WEL KAN!

5. TOT SLOT: SHARE, LEARN & HAVE FUN!

Open Space

13

Eveline Rijnen - e.rijnen@oar.nu

14