



Open Universiteit

Presentatie Netwerkdag

Fred Huijboom

Pierre van Meeuwen

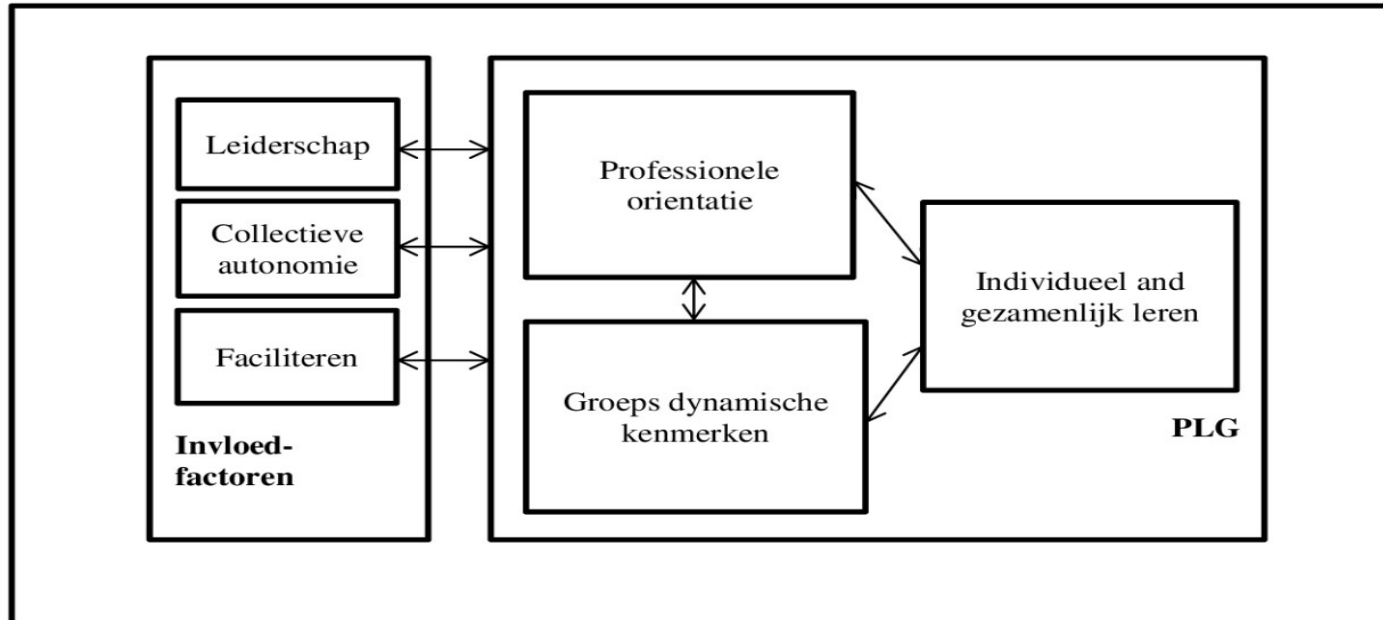
De PLG: een motor voor kwaliteitszorg

Definitie

Een PLG is een groep docenten die systematisch door middel van een reflectieve dialoog de onderwijspraktijk onderzoekt met het doel deze te verbeteren.



Breed en dynamisch model





Individueel en gezamenlijk leren

- Samenwerken
- Reflecteren
- Feedback uitwisselen
- Experimenteren



Groepsdynamische kenmerken

- Vertrouwen en respect
- Collegiale steun
- Sociale cohesie



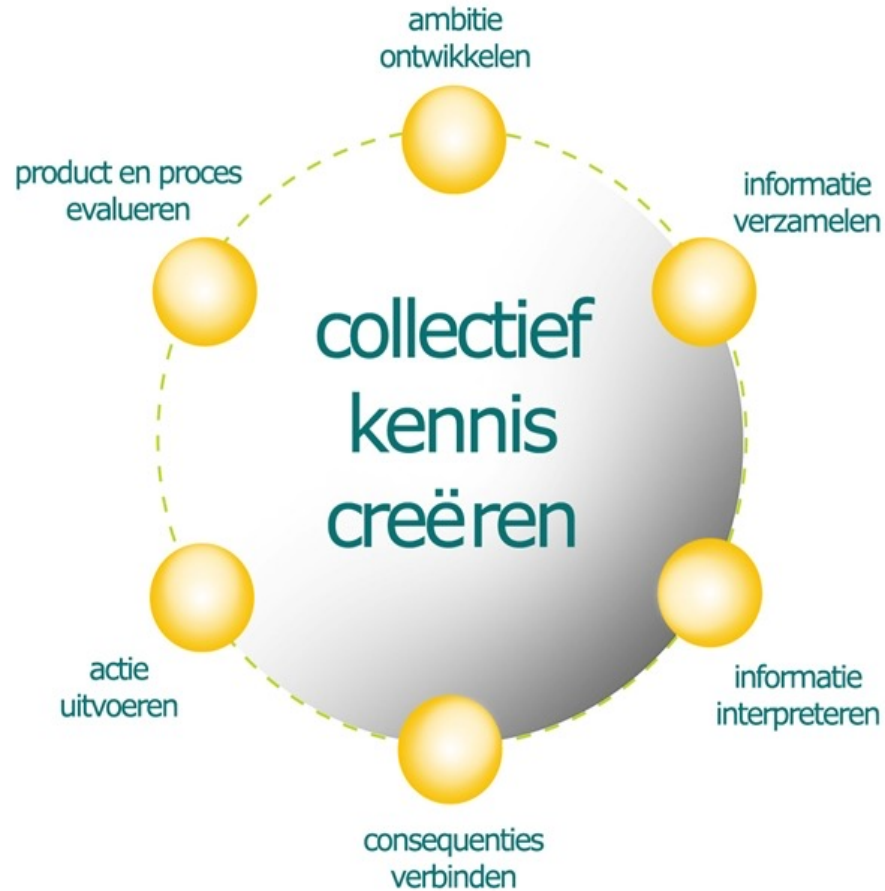
Professionele oriëntatie

- Gedeelde visie en ambitie
- Gedeelde verantwoordelijkheid
- Gedeelde focus op het leren van leerlingen
- Gedeelde focus op het leren van docenten

Voorbeelden uit de praktijk

- PLG-1 Verbeteren aansluiting VO-WO
- PLG-2 Verbeteren TTO internationale dimensie
- PLG-3 Verbeteren motivatie door maatwerk
- PLG-4 Omgaan met gedragsproblemen
- PLG-5 Invoeren reflectief leren
- PLG-6 Formatief toetsen
- PLG-7 Nieuwe didactische aanpak praktijkonderwijs

I Basismodel



Kritische factoren die de ontwikkeling van een PLG beïnvloeden

- Rol van de schoolleider
- Autonomie
- Beschikbaarheid facilitator
- Tijd en ruimte
- Organisatie van de bijeenkomsten
- Niveau van het gesprek

Discussie

- De PLG als motor van de kwaliteitszorg: met vraagteken of uitroepteken?
- Waarom wel, waarom niet?