

Duurzame onderwijsontwikkeling

Een continu proces naar steeds beter onderwijs

*Hoe stuur je op duurzame
onderwijsontwikkeling?*

8 november 2022
Martine Fuite



Leren verbeteren

Een project in opdracht van het ministerie van OCW

B&T
verantwoord
veranderen

Duurzame onderwijsontwikkeling

Een continu proces naar steeds beter onderwijs

*Wat kunnen we leren van scholen
die hun kwaliteitsproblemen
duurzaam hebben overwonnen?*




Leren verbeteren

Een project in opdracht van het ministerie van OCW

B&T

verantwoord
veranderen

A black clothespin is attached to a thin, dark string that runs diagonally across the top of the frame. The clothespin is holding a rectangular yellow sticky note. The background is a solid, textured light brown color.

Hoe merk (voel/zie) jij het verschil
tussen een sterke en minder sterke
kwaliteitscultuur in een team?



6 principes voor duurzame onderwijsontwikkeling

- ✓ Betrek het team bij het bepalen van de koers van de school en de realisatie daarvan.
- ✓ Zorg dat alle onderwijsambities worden vertaald naar de didactiek op school.
- ✓ Bouw aan een sterk netwerk aan onderlinge professionele verbindingen binnen het team.
- ✓ Onderzoek de effecten van de implementatie van plannen.
- ✓ Zorg voor openheid en transparantie van data.
- ✓ Wees als schoolleider koers- en rolvast.

Betrek het team bij het bepalen van de koers van de school en de realisatie daarvan.

- ✓ **Benut verschillende perspectieven en alle in het team aanwezige expertise om tot een ambitieus en aantrekkelijk toekomstperspectief te komen.** Dit komt niet alleen de kwaliteit van de ambitie ten goede, maar zorgt er ook voor dat iedereen zich persoonlijk kan verbinden aan de gezamenlijke plannen en daar vanuit eigen drijfveren een wezenlijke bijdrage aan kan leveren.



Zorg dat alle onderwijs-ambities worden vertaald naar de didactiek op school.

- ✓ **Wat betekenen deze plannen voor de manier waarop kennisoverdracht in de lessen plaatsvindt en vaardigheden en inzicht worden aangeleerd?** Daarbij past ook dat het onderwijsconcept wordt vertaald naar de pedagogiek, lesbezoeken en ander beleid. Voorwaardelijk hieraan is dat docenten beschikken over de onderwijskundige basiskennis om aan dit gesprek bij te dragen, dat zij het onderwijsconcept en de ontwikkelingen begrijpen en de urgentie voelen. Een belangrijk inzicht om in de school te delen, is dat het werken aan kwaliteitsverbetering echt een teamsport is waarbij ieders bijdrage belangrijk is voor het resultaat.



Bouw aan een sterk netwerk aan onderlinge professionele verbindingen binnen het team.

- ✓ **Creëer sterke onderlinge interacties in de school door docenten de tijd te geven om samen aan onderwijsontwikkeling te werken.** Wanneer docenten hier samen aan werken, doen zij de vaardigheden op om het onderwijs continu te blijven ontwikkelen. Dan is er echt sprake van duurzame onderwijsontwikkeling en niet 'slechts' het verduurzamen van een enkele onderwijsontwikkeling. Belangrijke voorwaarde hierbij is een open en veilige cultuur waarin docenten kwetsbaar mogen zijn.



Onderzoek de effecten van de implementatie van plannen.

- ✓ Zorg dat het team in de eigen context van de school onderzoekt wat de effecten van genomen beslissingen zijn op de effectiviteit van het onderwijs en het leren van leerlingen. Hiermee doen teamleden waardevolle inzichten op en leren zij (onderzoeks)vaardigheden aan. Dit levert meteen input op voor nieuwe onderwijsontwikkeling.



Zorg voor openheid en transparantie

- ✓ Maak data over de onderwijskwaliteit, het beleid en de verantwoordelijkheden binnen de school breed toegankelijk en neem het team actief mee in de ontwikkeling ervan. Zo weet iedereen hoe het staat met de onderwijskwaliteit op school en wat er over en weer mag worden verwacht.



Wees als schoolleider koers- en rolvast.



- ✓ **Houd vast aan de gekozen richting en eis van anderen dat ook zij deze blijven verdedigen.** Hier hoort bij dat de schoolleiding zelf passend gedrag laat zien en daar in concrete taal over spreekt. **Dit kan soms betekenen dat je als schoolleiding (even) impopulair bent,** maar dat moet je verdragen. Zorg daarnaast voor samenhang tussen verschillende ontwikkelingen en plannen. Dat maakt het makkelijker om koersvast te blijven.

✓ Analyseer een afdeling school op de principes van duurzame onderwijsontwikkeling:

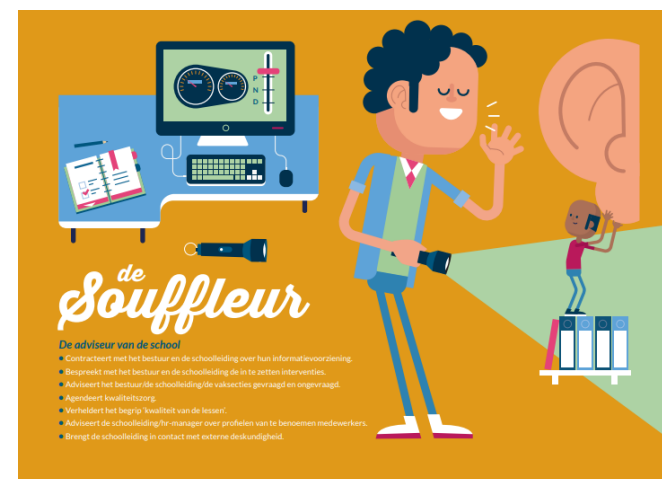
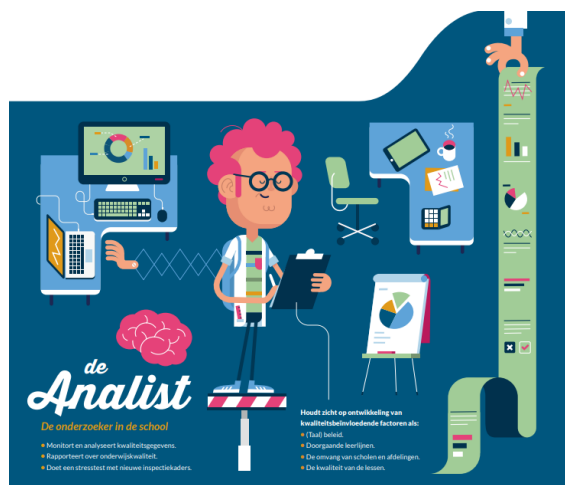
Wat loopt goed? Waar is winst te behalen?



✓ Bespreek in twee- of drietallen je eigen rol hierin. Op welke manier kun je hier op sturen?



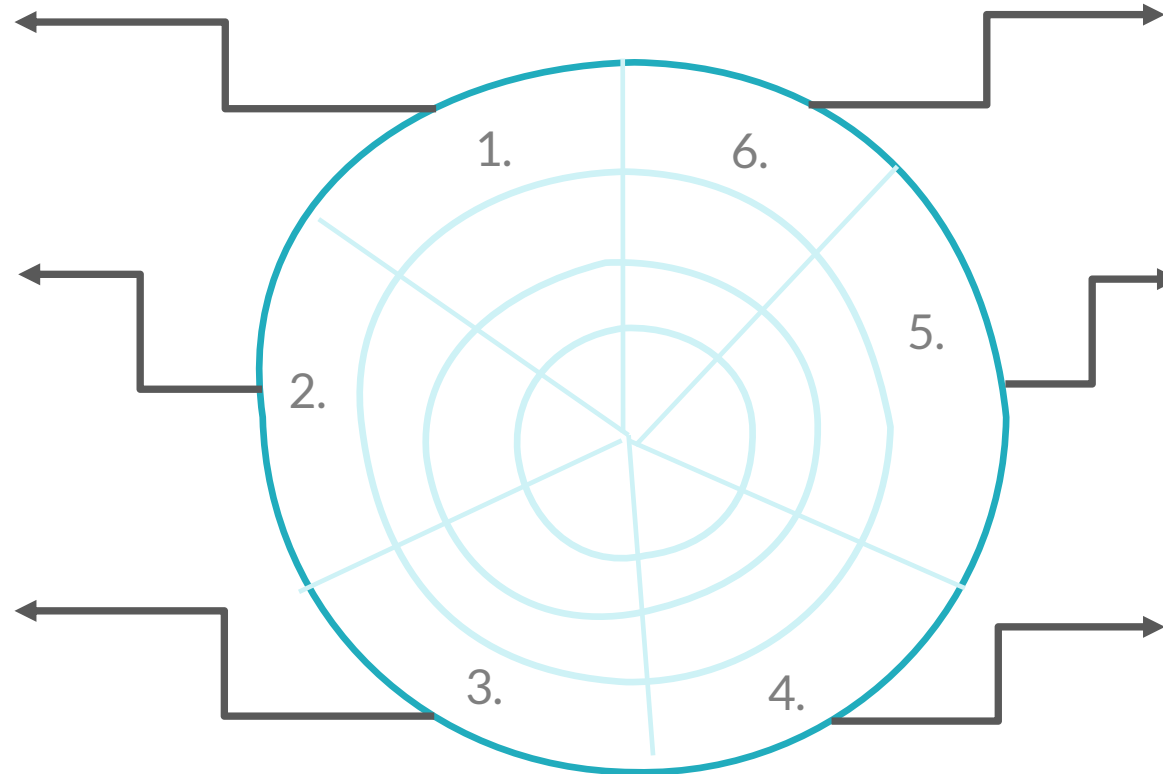
Rollen kwaliteitszorgmedewerker



Sturen op duurzame onderwijsontwikkeling



Duurzame onderwijsontwikkeling



1. Betrek het team bij het bepalen van de koers van de school en de realisatie daarvan.

2. Zorg dat alle onderwijsambities worden vertaald naar de didactiek op school.

3. Bouw aan een sterk netwerk aan professionele verbindingen binnen het team.

4. Onderzoek de effecten van de implementatie van plannen.

5. Zorg voor openheid en transparantie van data.

6. Wees als schoolleider koers- en rolvast.