



Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

# Landelijk netwerk kwaliteitszorg VO

Workshop basisvaardigheden in het onderzoekskader van de inspectie

7 november 2023



# Inhoud

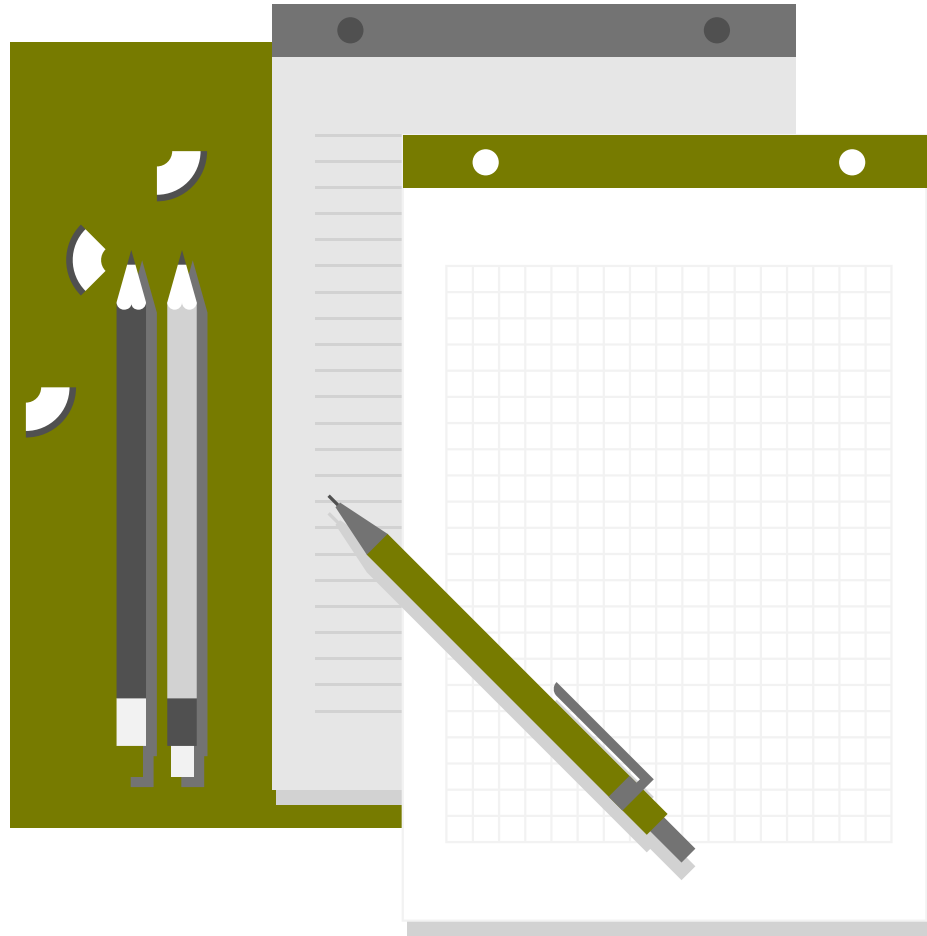
1. Aanleiding focus op de basisvaardigheden
2. Aanpassingen in het kader
3. Actualisatie conceptkerndoelen
4. Standaard OP0
  - a) Inhoud
  - b) Onderzoek door inspectie
  - c) Beoordeling
  - d) Weging
5. Aanbevelingen voor voorbereiding
6. Vervolg



# Aanleiding

Dalende  
leerlingprestaties

Eigen reflectie op  
onderzoekskader





# Aanpassingen in vogelvlucht en tijd

## OP0 Basisvaardigheden 1-08-2023

- Curriculum voor Nederlandse taal
- Curriculum voor rekenen-wiskunde
- Curriculum voor burgerschap

## SKA/BKA standaarden 1-08-2022

- Toevoeging van basisvaardigheden in kwaliteitszorg standaarden



# Tekst OP0 Basisvaardigheden

## **Basiskwaliteit**

De school heeft voor het onderwijs in de basisvaardigheden Nederlandse taal (mondelijke taalvaardigheid, lezen, schrijven, begrippenlijst en taalverzorging), rekenen-wiskunde (getallen, verhoudingen, meten en meetkunde, en verbanden) en burgerschap een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school.

Voor Nederlandse taal en rekenen-wiskunde is de inhoud van het curriculum tenminste dekkend voor de kerndoelen en werkt het toe naar de referentieniveaus. Het curriculum kent een logisch doorlopende opbouw van doelen en bereidt leerlingen voor op de volgende leerjaren, het vervolgonderwijs en de samenleving. De uitvoering van het curriculum is herkenbaar in de onderwijspraktijk.

Burgerschap richt zich tenminste op bevordering van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en de kennis, houdingen en vaardigheden die daarbij van belang zijn. Dat geldt evenzo voor de sociale en maatschappelijke competenties die nodig zijn in de pluriforme democratische samenleving, en de kerndoelen<sup>21</sup> die daaraan gerelateerd zijn.



# OPO Basisvaardigheden

Inhoud

## Taal



- Doorlopende leerlijn
- Kerndoelen
- Referentieniveaus
- Afgestemd op leerlingpopulatie

## Rekenen/wiskunde



- Doorlopende leerlijn
- Kerndoelen
- Referentieniveaus
- Afgestemd op leerlingpopulatie

## Burgerschap



- Samenhangend aanbod
- Doelgericht
- Sociale en maatschappelijke competenties



Hoe brengen jullie de kwaliteit van het onderwijs in de basisvaardigheden in kaart?

Is er in de kwaliteitszorg aandacht voor een doelgericht en samenhangend curriculum?



# OPO Basisvaardigheden

Beoordeling

## Voldoende

- Dekkend, samenhangend en doelgericht aanbod
- Toewerken naar vereiste niveaus
- Passend bij leerlingpopulatie

## Tekortkomingen

- Lacunes in het aanbod
- Onvoldoende aansluiten bij de onderwijsbehoefte
- Onvoldoende doelgerichtheid of samenhang





# OPO Basisvaardigheden

Beoordeling

## Voldoende

- Dekkend, samenhangend en doelgericht aanbod
- Toewerken naar vereiste niveau
- Passend bij leerlingpopulatie

## Tekortkomingen

- Lacunes in het aanbod
- Onvoldoende aansluiten bij de onderwijsbehoefte
- Onvoldoende doelgerichtheid of samenhang



Hoe heeft jouw/de school de kenmerken van je onderwijspopulatie in beeld gebracht?

Hoe sluit het curriculum Nederlandse taal en rekenen en wiskunde aan op de kenmerken van de onderwijspopulatie?

Welk beleid voeren jullie op leerlingen die met achterstanden het po/vo binnenstromen?



# OPO Basisvaardigheden

Onderzoek door inspectie

Wij onderzoeken altijd bij

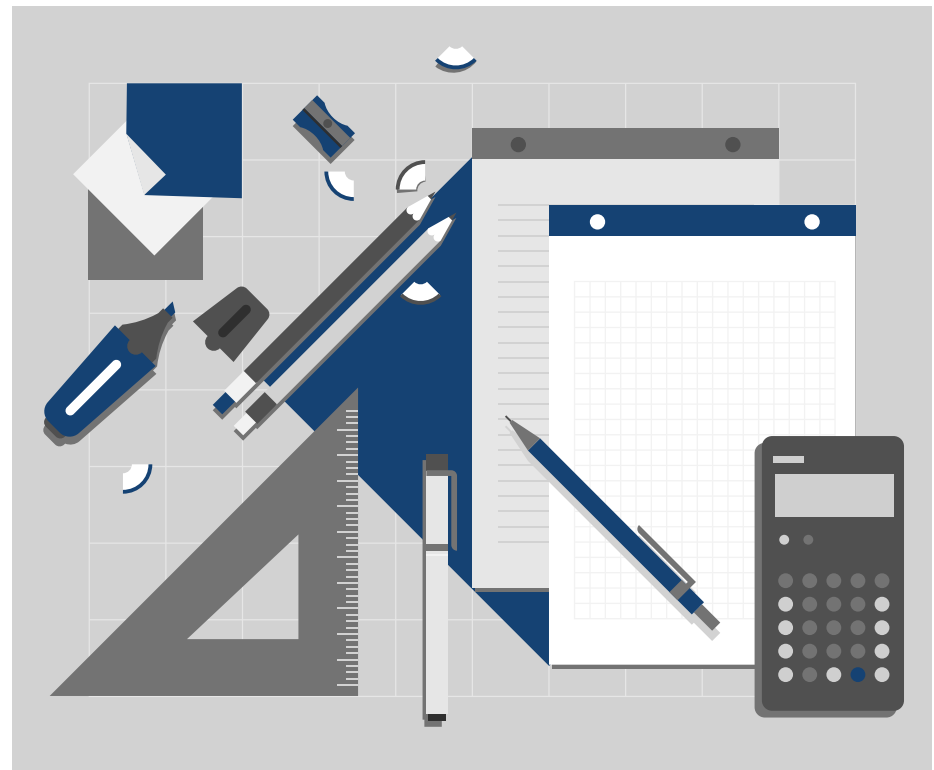
- Kwaliteitsonderzoeken risico's
- Steekproefkwaliteitsonderzoeken
  
- We onderzoeken in lopende trajecten enkel bij geconstateerde risico's
- In 4JOB voeren we verificatieactiviteiten uit voor sturing op basisvaardigheden



# OPO Basisvaardigheden

Onderzoek door inspectie

Documentanalyses, inzage in het leerlingvolgsysteem, resultaten uit (volg)toetsen en examens, lesobservaties, en gesprekken met leerlingen, leraren, coördinatoren en de schoolleiding





# Reflectievragen

- Welke maatregelen hebben jullie genomen om er voor zorg te dragen dat het curriculum Nederlandse taal en rekenen en wiskunde aan de kerndoelen voldoet en de referentieniveaus als uitgangspunt neemt?
- Zijn jullie tevreden over inrichting van het curriculum? Wat zijn succeservaringen? Wat zijn ontwikkelpunten?



# Fasegewijze aanpak

Geen oordeel, wel  
herstelopdracht

Sep Okt Nov Dec



2023

2024



# Fasegewijze aanpak

## Beoordeling voor OP0

Jan Feb Mar Apr Jun Jul Aug S

2024



# Fasegewijze aanpak

Beoordeling voor OP0,  
zwaardere weging

Sep Okt Nov Dec

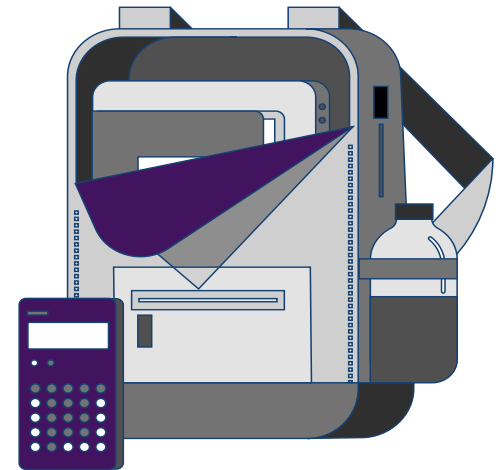
2024





# Aanbevelingen

- Schoolbreed beleid taal, rekenen en burgerschap
- Draagvlak basisvaardigheden in team vergroten
- Praktische handvaten en inspiratie: De Onderwijsraad, peilonderzoeken, SLO, podcast IvhO, expertisepunt burgerschap





Hoe heb je aandacht voor onderdelen die belangrijk zijn, maar lastig te meten?

Hoe zorg je voor samenhang in het curriculum, terwijl vakken en de vaksecties vaak centraal staan?



Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

Zijn er nog vragen?