



verantwoord veranderen

B&T
organisatie-
advies

Innoveren met kwaliteitsbewustzijn

Sessie 4 Netwerkdag 3 nov 2020

Caroline Offerhaus B&T

caroline.offerhaus@vbent.org

+ Onderwijskwaliteit bij innovatietrajecten



Vraag B&T: Hoe kunnen we scholen helpen de kwaliteit van hun onderwijs in beeld te houden tijdens innovatietrajecten?

+ Onderwijskwaliteit bij innovatietrajecten



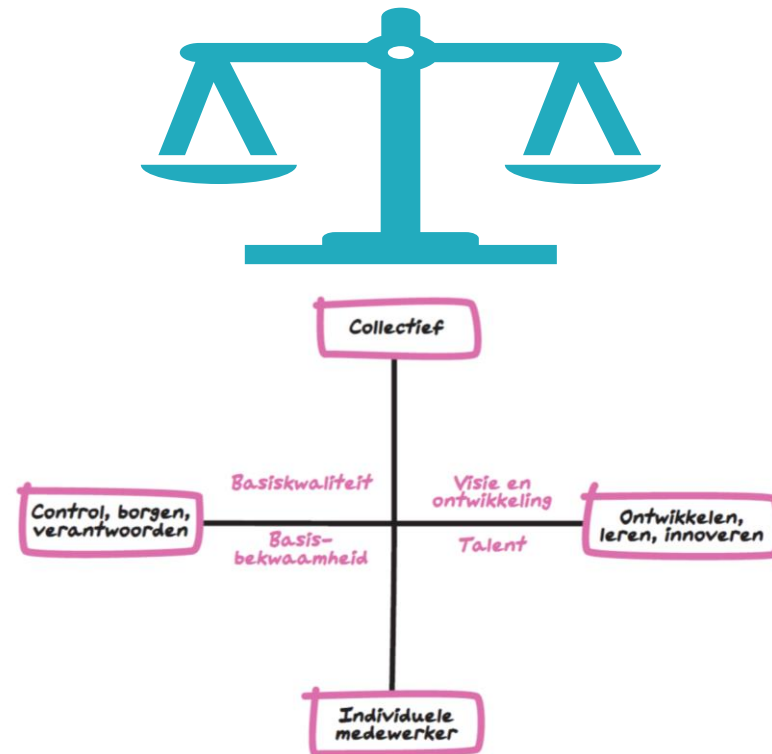
Vraag B&T: Hoe kunnen we scholen helpen de kwaliteit van hun onderwijs in beeld te houden tijdens innovatietrajecten?



+ Onderwijskwaliteit bij innovatietrajecten



Vraag B&T: Hoe kunnen we scholen helpen de kwaliteit van hun onderwijs in beeld te houden tijdens innovatietrajecten?



+ Wat maakt het relevant?



- Scholen die innoveren kunnen niet altijd inzichtelijk maken hoe dat bijdraagt aan de kwaliteit van het onderwijs.
 - *“Maak bij voorgenomen vernieuwingen tevoren inzichtelijk hoe dat bijdraagt aan de kern van het onderwijs, evalueer daarna, en stel waar nodig bij.”*
 - ▶ *Staat van het onderwijs 2019*

+ Wat maakt het relevant?



- Scholen die innoveren kunnen niet altijd inzichtelijk maken hoe dat bijdraagt aan de kwaliteit van het onderwijs.
 - *“Maak bij voorgenomen vernieuwingen tevoren inzichtelijk hoe dat bijdraagt aan de kern van het onderwijs, evalueer daarna, en stel waar nodig bij.”*
 - ▶ *Staat van het onderwijs 2019*
- Scholen die innoveren zijn kwetsbaar:
 - Afgeleid door innovatie/nieuwbouw
 - Vanuit zwakke positie proberen imago (en daarmee ln.aantal) te verhogen
 - ▶ Onderzoek “Leren Verbeteren werkt” 2018

+ Wat maakt het relevant?



- Scholen die innoveren kunnen niet altijd inzichtelijk maken hoe dat bijdraagt aan de kwaliteit van het onderwijs.
 - *“Maak bij voorgenomen vernieuwingen tevoren inzichtelijk hoe dat bijdraagt aan de kern van het onderwijs, evalueer daarna, en stel waar nodig bij.”*
 - ▶ *Staat van het onderwijs 2019*
- Scholen die innoveren zijn kwetsbaar:
 - Afgeleid door innovatie/nieuwbouw
 - Vanuit zwakke positie proberen imago (en daarmee ln.aantal) te verhogen
 - ▶ Onderzoek “Leren Verbeteren werkt” 2018
- Dubbele ambitie van inspectie (waarborgen en stimuleren) leidt tot gevoel van onvoorspelbaarheid & ongemak.
 - Rule-based stijl of principle-based stijl
 - Aanbeveling: Vertel je eigen verhaal, benut de ruimte, geef invulling aan en investeer in je eigen besturingsfilosofie en de kwaliteitszorg en -verbetering die past bij je specifieke context
 - ▶ Effectstudie vernieuwd onderwijstoezicht, 2020, Marlies Honingh e.a.



Wat maakt het een relevant vraagstuk voor jou?

- In drietallen
- Noteer ieder eerst 1 woord dat de essentie weergeeft
- Laat dat goed zichtbaar zien & geef ieder een korte toelichting bij jouw woord.
- Noteer je kernwoorden (evt aangescherpt) in de chat



Kwaliteit moet niet alleen in beeld zijn,
een school moet er ook aan blijven werken.



Waar hebben we
het dan over?



Kwaliteit moet niet alleen in beeld zijn,
een school moet er ook aan blijven werken.



Waar hebben we
het dan over?

Onderwijskwaliteit:

De basiskwaliteit en de eigen kwaliteitsaspecten, de linker- en rechterkant van het kwadrant, de 'harde' en 'zachte' kant van kwaliteit.



Kwaliteit moet niet alleen in beeld zijn,
een school moet er ook aan blijven werken.



Waar hebben we
het dan over?

Onderwijskwaliteit:

De basiskwaliteit en de eigen kwaliteitsaspecten, de linker- en rechterkant van het kwadrant, de 'harde' en 'zachte' kant van kwaliteit.

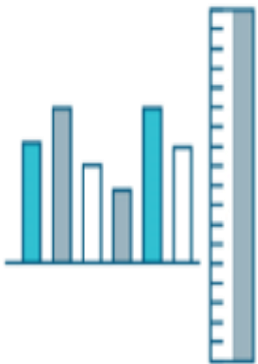
Kwaliteitsbewustzijn:

Iedere onderwijsmedewerker is zich bewust van zijn/haar bijdrage aan én verantwoordelijkheid voor de kwaliteit op school. Dat is zichtbaar in (bewust inzetten van) gedrag dat bijdraagt aan een gemeenschappelijk streven naar kwaliteit.

+ Zicht op 3 aspecten van kwaliteit



1. De bestaande onderwijskwaliteit: de basis onder de innovatie.



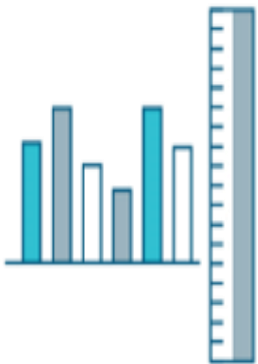
Nulmeting: Waar staan we nu?

- Welke kwaliteitsaspecten vragen onze aandacht?
- Welke gegevens ondersteunen dit?
- Hoe kijken anderen daarnaar?

+ Zicht op 3 aspecten van kwaliteit



1. De bestaande onderwijskwaliteit: de basis onder de innovatie.



Nulmeting: Waar staan we nu?

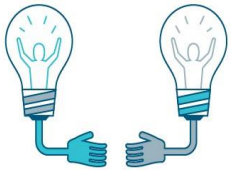
- Welke kwaliteitsaspecten vragen onze aandacht?
- Welke gegevens ondersteunen dit?
- Hoe kijken anderen daarnaar?

Welke aspecten in
jouw organisatie
vragen aandacht?

+ Zicht op 3 aspecten van kwaliteit



2. De gewenste onderwijskwaliteit: de ambitie van de innovatie.



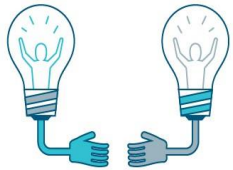
Wat is onze ambitie?

- Wat zijn de zichtbare/merkbare succescriteria: bij leerlingen, bij medewerkers?
- Hoe beoordelen we die geambieerde aspecten van kwaliteit?
- Hoe zouden anderen dit doen?

+ Zicht op 3 aspecten van kwaliteit



2. De gewenste onderwijskwaliteit: de ambitie van de innovatie.



Wat is onze ambitie?

- Wat zijn de zichtbare/merkbare succescriteria: bij leerlingen, bij medewerkers?
- Hoe beoordelen we die geambieerde aspecten van kwaliteit?
- Hoe zouden anderen dit doen?

Welke aspecten in
jouw organisatie
vragen aandacht?

+ Zicht op 3 aspecten van kwaliteit



3. De kwaliteit van het innovatieproces: de route van de innovatie.



Wat maakt 't een goed innovatieproces?

- Welke fases / stappen onderscheiden we?
- Wat zijn succesvolle kenmerken in dit proces?
- Welke rollen & taken onderscheiden we in dit proces?

+ Zicht op 3 aspecten van kwaliteit



3. De kwaliteit van het innovatieproces: de route van de innovatie.



Wat maakt 't een goed innovatieproces?

- Welke fases / stappen onderscheiden we?
- Wat zijn succesvolle kenmerken in dit proces?
- Welke rollen & taken onderscheiden we in dit proces?

Welke aspecten in
jouw organisatie
vragen aandacht?

+ Kwaliteitsbewustzijn



Bespreken: vanaf de oriëntatiefase



Regelmatig in beeld brengen & vergelijken

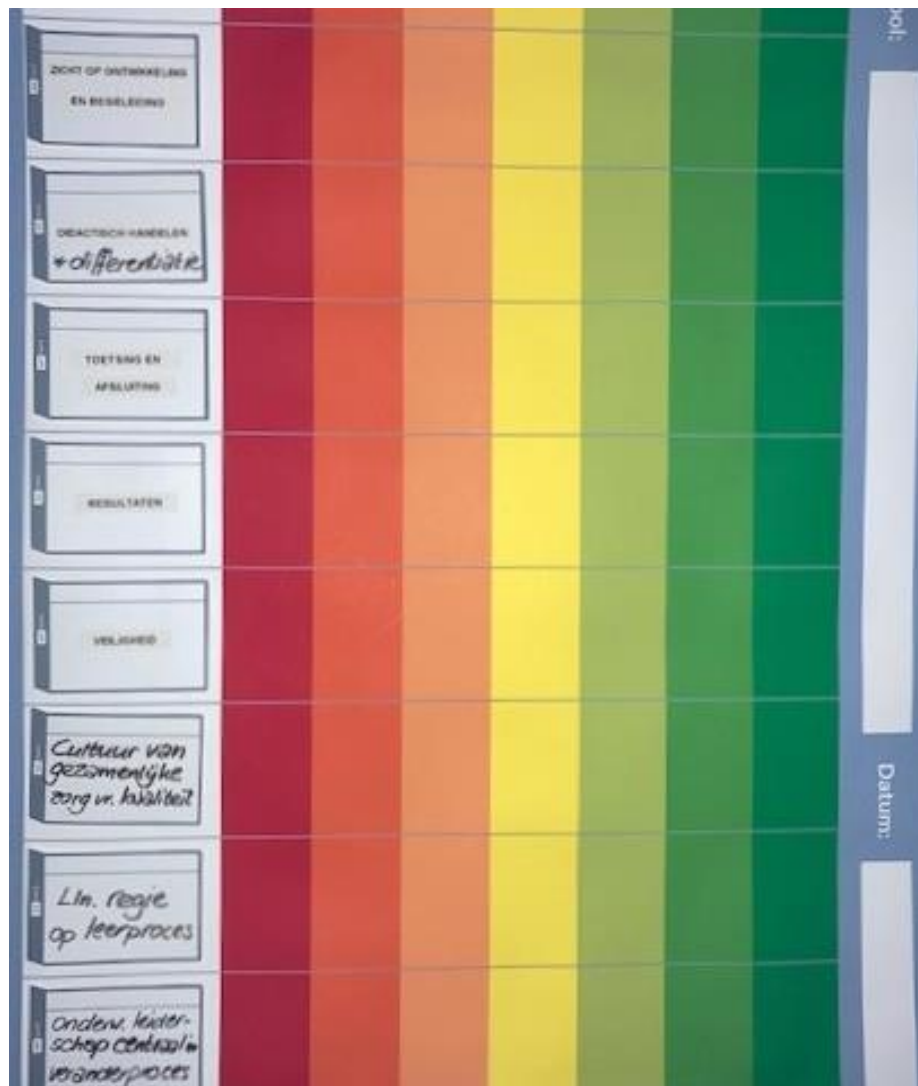


Beleggen/verankeren



Kwaliteitspaneel

Doel: Gesprek over kwaliteit visueel ondersteunen





Kwaliteitspaneel

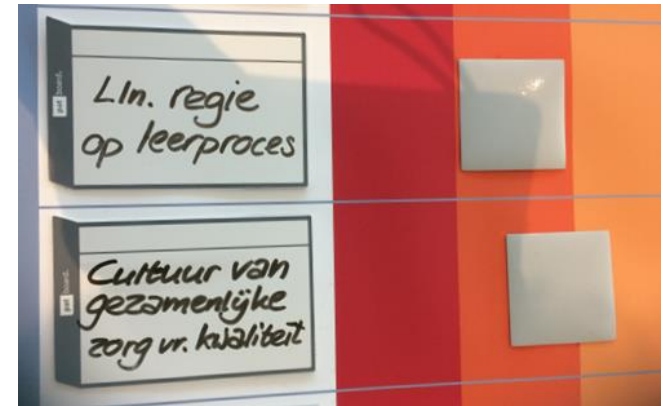
Doel: Gesprek over kwaliteit visueel ondersteunen

- **Kwaliteitsaspecten:** gedeeltelijk voorgedrukt, gedeeltelijk zelf in te vullen
- Kernstandaarden
- Gedeelde visie & ambitie
- Drie aspecten van kwaliteit in beeld

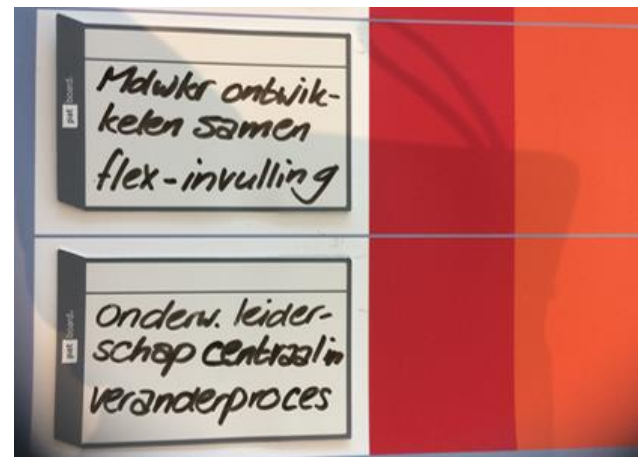
Bestaande kwaliteit



Gewenste kwaliteit



Proceskwaliteit

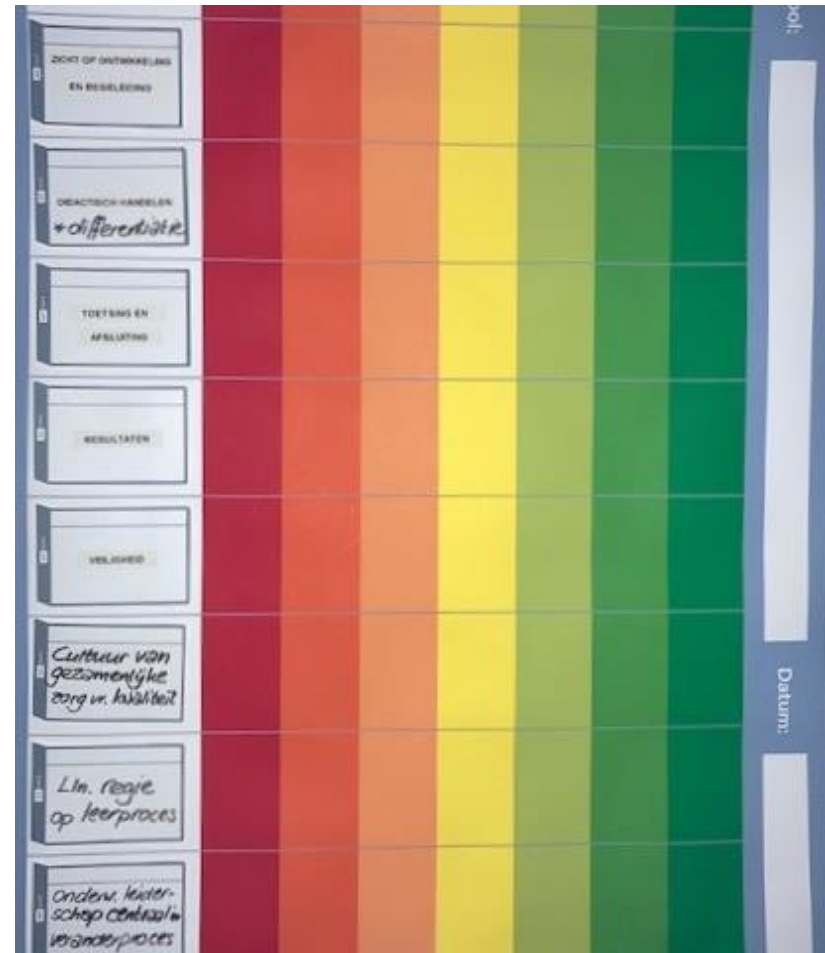




Kwaliteitspaneel

Doel: Gesprek over kwaliteit visueel ondersteunen

- **Kwaliteitsaspecten:** gedeeltelijk voorgedrukt, gedeeltelijk zelf in te vullen
 - Kernstandaarden
 - Gedeelde visie & ambitie
 - Drie aspecten van kwaliteit in beeld
- **Relatieve maat:** rood -> geel -> groen
 - Wat is onze norm? (inspectienorm als minimum)
 - Wat vinden wij dat minimaal voldoende (geel) moet zijn om te starten met gewenste innovatie?
 - Welke kwaliteitsnorm streven we na?





Kwaliteitspaneel

Doel: Gesprek over kwaliteit visueel ondersteunen



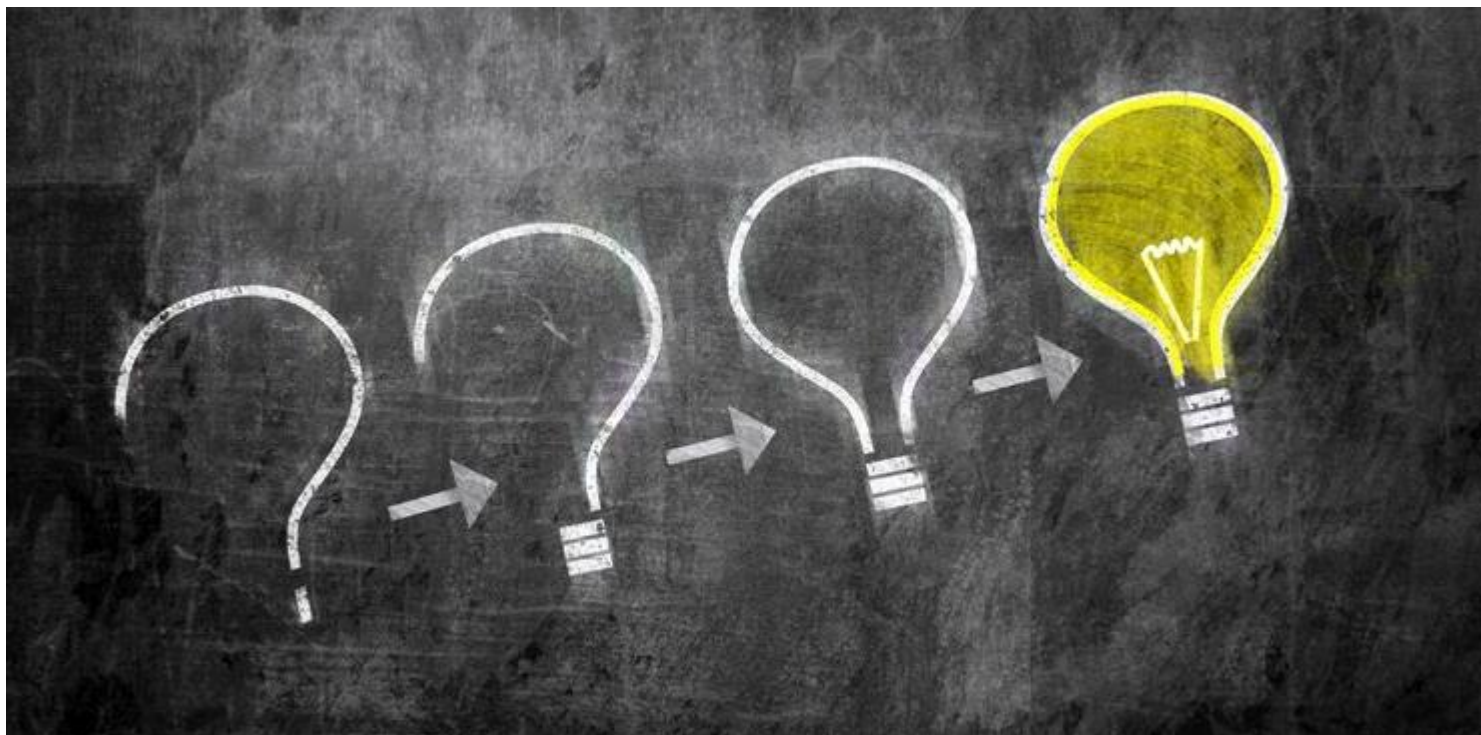
- **Kwaliteitsaspecten:** gedeeltelijk voorgedrukt, gedeeltelijk zelf in te vullen
 - Kernstandaarden
 - Gedeelde visie & ambitie
 - Drie aspecten van kwaliteit in beeld
- **Relatieve maat:** rood ->geel-> groen
 - Wat is onze norm? (inspectienorm als minimum)
 - Wat vinden wij dat minimaal voldoende (geel) moet zijn om te starten met gewenste innovatie?
 - Welke kwaliteitsnorm streven we na?
- **Schuifjes:**
 - Hoever zijn we gevorderd t.o.v. vorige kwaliteitsgesprek?
 - Foto als archief





1. Breng de gewenste kwaliteit van je innovatie goed in beeld
2. Neem onderwijsinspectie mee in je overwegingen
3. Benoem een kwaliteitsbewaker in de projectgroep
4. Bovenschools: Maak je bestuur bewust van kwaliteitsaspecten bij innovaties: van de kwetsbaarheid & de benodigde monitoring & gewenste ondersteuning.

+ Vragen?



+ Vooruitblik en terugblik



- Wil je hiermee aan de slag?

Teamsessie “Kwaliteitskader voor onderwijsinnovatie”

Teamsessie
“Kwaliteitskader voor
onderwijsinnovatie”

- ✓ B&T begeleidt je kwaliteitsgesprek op drie aspecten van kwaliteit
- ✓ Online of op locatie
- ✓ Met gebruik van kwaliteitspaneel
- ✓ € 750,-

Meer info? caroline.offerhaus@vbent.org

+ Vooruitblik en terugblik



■ Check-out: *Wat heeft deze sessie jou gebracht?*

■ Reflecteer en maak je keuze

- ▶ "Tijd om"
- ▶ "Idee, namelijk....."
- ▶ "Inzicht dat"
- ▶ "Anders:"

Laat iets in de bijpassende kleur zien

Noteer de bijpassende opbrengst in de chat

Teamsessie “Kwaliteitskader voor onderwijsinnovatie”

- ✓ B&T begeleidt je kwaliteitsgesprek op drie aspecten van kwaliteit
- ✓ Online of op locatie
- ✓ Met gebruik van kwaliteitspaneel
- ✓ € 750,-

Meer info? caroline.offerhaus@vbent.org